

# SCHUL ENTWICKLUNGS PLAN

FÜR DEN LANDKREIS  
SANKT WENDEL

2022/23 - 2026/27



**Liebe Leserinnen, liebe Leser,**

Unser wichtigster Rohstoff befindet sich in den Köpfen der Menschen. Bildung ist nicht nur die Grundlage für Ausbildung und Arbeit, sondern auch die zwingende Voraussetzung zur Erziehung demokratischer Staatsbürger. Bildung ist die zentrale Investition in unsere Kinder und damit in die Zukunft unserer Gesellschaft. Als Schulträger ist es daher zentrale Aufgabe des Landkreises St. Wendel, an den weiterführenden Schulen, und damit aufbauend auf Erziehung, Betreuung und Bildung in Vorschuleinrichtungen und Grundschulen, ein optimales Lehr- und Lernumfeld zu gewährleisten, damit Bildung bestmöglich gelingen kann. Schulen sind längst mehr als Lehr- und Lernorte. Schulen sind Lebensorte, an denen Erziehung und ganzheitliche Begleitung unserer Kinder und Jugendlichen stattfindet, um sie auf die Herausforderungen des beruflichen Alltags, aber auch der Gesellschaft insgesamt vorzubereiten. Immer wieder muss Schule in der Lage sein, über den eigentlichen Lehrplan und Lernstoff hinaus gesamtgesellschaftliche und aktuelle Entwicklungen, wie beispielsweise den Klimawandel, die Gesundheitsprävention oder auch die Auswirkungen von Krieg und Katastrophen, in den Unterricht einfließen zu lassen.



Der Landkreis als Schulträger ist daher auch nicht mehr ausschließlich als Sachkostenträger für die bauliche, räumliche und materielle Ausstattung und die personelle Begleitung durch Sekretariat und Hausmeister zuständig. Sozialarbeit, Digitalisierung, Inklusion – Schlagworte, die sich ganz konkret im Schulalltag wiederfinden. Etwa durch multiprofessionelle Teams der Schulsozialarbeit, um der sozialen Situation einzelner Schülerinnen und Schüler über das Vermitteln von Lernstoff hinaus gerecht zu werden. Etwa durch die Arbeitsgruppe „Digitale Schule“ und IT-Fachkräfte, um die Umstellung der Schule auf digitalen Unterricht zu gewährleisten und zu begleiten. Etwa durch Inklusion und Barrierefreiheit mit der Integration in die Regelschule, wenn möglich, aber auch der Förderschule als in vielen Fällen unerlässliche und unverzichtbare Alternative. Das Wohl des einzelnen Kindes, des leistungsstärkeren genauso wie des leistungsschwächeren, steht im Mittelpunkt. Ministerium, Schulträger und Schulen stehen in einer engen und vertrauensvollen Kooperation und Zusammenarbeit im Interesse der Schülerinnen und Schüler, aber auch des Lehrerkollegiums und der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Schulträgers. Auch mir ist der enge, vertrauensvolle persönliche Kontakt zu den Schulleitungen wichtig. Daher würden wir Schulträger gern im Einvernehmen mit dem Ministerium über die Besetzung von Schulleitungen entscheiden, mit denen wir vor Ort zusammenarbeiten. Eine Zusammenarbeit, die mit allen Schulleitungen hervorragend funktioniert – ein Dankeschön dafür!

Schulentwicklung ist für den Landkreis St. Wendel als Träger von zwei Gymnasien, fünf Gemeinschaftsschulen, einem Berufsbildungszentrum mit drei Standorten und einem Oberstufengymnasium sowie zwei Förderschulen eine wichtige zukunftsweisende Aufgabe. Wir wollen durch unsere Investitionen in die Standorte alles dafür tun, in unserer Region ein optimales Lernumfeld zu bieten. Der dritte Schulentwicklungsplan gibt einen Überblick über die einzelnen weiterführenden Schulen, ihr jeweiliges Profil und Leitbild, ihre Entwicklung und geplante mittelfristige Investitionen. Die Schulstruktur unterliegt externen Einflüssen. Es gibt größere und kleinere Standorte. Es gibt schulpolitische Einflüsse, wie etwa die Rückkehr zum neunjährigen Gymnasium, die Entwicklung der Oberstufenverbände, der Ausbau von Ganztagsangeboten und der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung an Grundschulen ab 2026 in der Zuständigkeit des Jugendamtes und damit des Landkreises. Auch Schulschließungen haben wir hinnehmen müssen und wollen alles dafür tun, ein möglichst breites, vielfältiges und geographisch ausgewogenes Angebot an Schulen zu gewährleisten. Diesem Ziel dienen die kontinuierlich hohen Investitionen in die Schulen, die den Bedarfen Rechnung tragen, und die Mittel zur Schulunterhaltung. Angewiesen sind wir dabei auch auf die finanzielle Unterstützung des Landes und begrüßen die Ankündigung eines Schulbauprogramms.

Schulen sind lebendige Gemeinschaften. Orte des Lernens und Lebens. Orte der Begegnung. Orte von Veranstaltungen und Projekten. Orte des Gemeinwesens und der Generationen. Dies soll auch künftig so sein. Schulen sind Orte im Herzen der Gemeinschaft. Damit dies so bleibt, investieren wir und arbeiten eng mit allen Verantwortlichen zusammen. Der Schulentwicklungsplan soll dafür Richtschnur sein, flexibel genug, um aktuellen Entwicklungen Rechnung zu tragen.

Udo Recktenwald  
Landrat

## Inhaltsverzeichnis

<b>Gesetzliche Grundlagen .....</b>	<b>4</b>
<b>Gesamtübersicht der weiterführenden Schulen im Landkreis St. Wendel.....</b>	<b>5</b>
<b>Geplante Maßnahmen Kreisschulen 2022-2025 .....</b>	<b>7</b>
<b>Schüler-/Einwohnervergleich, Anmeldungen und Schulsachkostenbeitrag.....</b>	<b>9</b>
<b>Schulsozialarbeit in den allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen.....</b>	<b>11</b>
<b>Gemeinschaftsschulen mit Sprachenfolge und Schülerzahlen .....</b>	<b>12</b>
<b>Gymnasien mit Sprachenfolge/Fachrichtung und Schülerzahlen .....</b>	<b>13</b>
<b>Gemeinschaftsschule Freisen .....</b>	<b>14</b>
<b>Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle .....</b>	<b>27</b>
<b>Gemeinschaftsschule St. Wendel .....</b>	<b>34</b>
<b>Gemeinschaftsschule Schaumberg-Theley.....</b>	<b>41</b>
<b>Cusanus-Gymnasium.....</b>	<b>50</b>
<b>Gymnasium Wendalinum.....</b>	<b>56</b>
<b>Dr.-Walter-Bruch-Schule .....</b>	<b>66</b>
<b>Kosten der Schülerbeförderung.....</b>	<b>76</b>
<b>betreffend Förderschulen und Integration .....</b>	<b>76</b>
<b>Bliestalschule Oberthal.....</b>	<b>77</b>
<b>Änne-Meier-Schule .....</b>	<b>82</b>
<b>Arnold-Janssen-Gymnasium.....</b>	<b>86</b>
<b>Freie Waldorfschule Saar-Hunsrück .....</b>	<b>88</b>



## Gesetzliche Grundlagen

### ***Gesetz zur Ordnung des Schulwesens im Saarland (Schulordnungsgesetz SchoG) vom 5. Mai 1965 in der derzeit gültigen Fassung.***

#### **§ 37 Grundsatz**

- (1) Bei der Errichtung, Änderung, Auflösung und Unterhaltung der öffentlichen Schulen wirken das Land und die Schulträger nach den Vorschriften dieses Gesetzes zusammen. Im Rahmen der Schulentwicklung stimmen die kommunalen Schulträger auf der Ebene der Gemeindeverbände die planerischen Grundlagen für die Entwicklung eines ausgewogenen Bildungsangebotes ab und stellen für ihr Gebiet Schulentwicklungspläne auf; die Schulaufsichtsbehörde prüft die Pläne unter Beachtung der Gegebenheiten im Land und als Grundlage für die Entscheidungen nach §§ 9, 19, 39 und 40. Näheres regelt die Schulaufsichtsbehörde durch Rechtsverordnung; dabei kann sie insbesondere Rahmenbedingungen wie das vorhandene Schulangebot, die mittelfristig zu erwartenden Schülerzahlen oder die räumlichen Gegebenheiten benennen und zeitliche Vorgaben machen.

#### **§ 9 Geordneter Schulbetrieb**

- (2) Nr. 2 Ein geordneter Schulbetrieb ist noch gewährleistet wenn Gemeinschaftsschulen und Gymnasien in den Klassenstufen 5 bis 9 insgesamt mindestens 220 Schülerinnen und Schüler aufweisen.

### ***Verordnung über die Grundsätze der Schulentwicklungsplanung im Saarland (Schulentwicklungsplanverordnung) vom 21. Dezember 2012***

#### **§ 1 Geltungsbereich und Ziel**

- (1) Diese Verordnung gilt für den öffentlichen allgemein bildenden Schulbereich.
- (2) Durch die Schulentwicklungsplanung im Sinne des § 37 des Schulordnungsgesetzes werden die planerischen Grundlagen für die Entwicklung eines regional ausgewogenen, differenzierten und inklusiven Bildungsangebotes im Land bereitgestellt. Bei der Schulentwicklung sind die vorhandenen Ressourcen und die finanziellen Auswirkungen zu berücksichtigen.

#### **§ 3 Verfahren**

- (1) Jeder Gemeindeverband stellt im Rahmen seiner Zuständigkeit als Schulträger für sein Gebiet einen Schulentwicklungsplan auf. Die Gemeindeverbände sind verpflichtet, der Schulaufsichtsbehörde erstmals zum 31. Mai 2013 Schulentwicklungspläne im Sinne dieser Verordnung mit einem Planungszeitraum von drei Jahren vorzulegen.
- (3) Die Schulentwicklungspläne sind im Anschluss an den in den Absätzen 1 und 2 genannten Planungszeitraum zum 31. Mai des jeweiligen Jahres fortzuschreiben und vorzulegen, wobei ein Planungszeitraum von fünf Jahren abzudecken ist. Soweit Veränderungen der tatsächlichen und rechtlichen Grundlagen es erfordern, erfolgt die Fortschreibung in kürzeren Zeitabständen. Im Übrigen gelten für die Fortschreibung der Pläne die in dieser Verordnung enthaltenen Vorgaben für ihre Aufstellung entsprechend.



## Gesamtübersicht der weiterführenden Schulen im Landkreis St. Wendel

### **Gemeinschaftsschulen**

- Gemeinschaftsschule Freisen  
Schulstraße 43  
66629 Freisen  
[www.gems-freisen.de](http://www.gems-freisen.de)
- Gemeinschaftsschule Marpingen  
Marienstraße 21  
66646 Marpingen  
[www.gemsmarpingen.de](http://www.gemsmarpingen.de)
- Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle  
Trierer Straße 23  
66625 Nohfelden  
[www.gesnohfelden.de](http://www.gesnohfelden.de)
- Gemeinschaftsschule St. Wendel  
Gebundene Ganztagschule  
Willi-Graf-Straße 3  
66606 St. Wendel  
[www.gems-wnd.de](http://www.gems-wnd.de)
- Gemeinschaftsschule Schaumberg Theley  
Toni-Lermen-Straße 2  
66636 Tholey  
[www.gems-schaumberg.de](http://www.gems-schaumberg.de)

### **Gymnasien**

- Cusanus-Gymnasium  
Missionshausstraße 14  
66606 St. Wendel  
[www.cusanusgymnasium.de](http://www.cusanusgymnasium.de)
- Gymnasium Wendalinum  
Schorlemerstraße 28  
66606 St. Wendel  
[www.wendalinum.de](http://www.wendalinum.de)

### **Berufsschule mit Gymnasialer Oberstufe**

- Dr.-Walter-Bruch-Schule  
KBBZ und Oberstufengymnasium  
Jahnstraße 14  
66606 St. Wendel  
[www.dr-walter-bruch-schule.de](http://www.dr-walter-bruch-schule.de)
- Dr.-Walter-Bruch-Schule  
TGBBZ  
Werschweilerstr. 40  
66606 St. Wendel  
[www.dr-walter-bruch-schule.de](http://www.dr-walter-bruch-schule.de)
- Dr.-Walter-Bruch-Schule  
SBBZ  
Wendalinusstr. 20  
66606 St. Wendel  
[www.dr-walter-bruch-schule.de](http://www.dr-walter-bruch-schule.de)

### **Förderschulen**

- Bliestalschule Oberthal  
Förderschule Lernen mit Sonderpädagogischem Förderzentrum  
Schwimmbadstraße 39  
66649 Oberthal  
[www.sfz-lk-wnd.de](http://www.sfz-lk-wnd.de)
- Änne-Meier-Schule Balterweiler  
Förderschule geistige Entwicklung  
Am Hirtenbrunnen 7  
66640 Namborn

### **Privatschulen**

- Freie Waldorfschule Saar-Hunsrück  
Schoosbergstraße 11  
66625 Nohfelden  
[www.waldorfschule-saar-hunsrueck.de](http://www.waldorfschule-saar-hunsrueck.de)

## Geplante Maßnahmen Kreisschulen 2022-2025

Schule	Baumaßnahme
Gemeinschaftsschule Freisen	Brandschutzmaßnahmen
	Einbau einer Pelletheizung
	Neueinrichtung Schulküche
Gemeinschaftsschule Marpingen	Erweiterung der Ganztagschule
	Brandschutzmaßnahmen
Gemeinschaftsschule Türkismühle	Erneuerung von Schülertoiletten
	Brandschutzmaßnahmen
	Neubau Sporthalle und Ertüchtigung Außensportanlage
	Erneuerung Heizungsanlage
Gemeinschaftsschule St. Wendel	Überdachung Schuleingang
	Erneuerung Klassenraumtüren
	Erneuerung der Raster-Heizdecken
Gemeinschaftsschule Theley	Fassadensanierung Westseite
	Erweiterungsbau
	Erneuerung Klassenraumtüren
Cusanus-Gymnasium	Brandschutzmaßnahmen
	Erweiterungsbau
	Erneuerung der Toilettenanlage
	Sanierung Sporthalle
Gymnasium Wendalinum	Fensteranstrich und Einbau von Jalousien Westfassade
	Neugestaltung Sportanlagen alter Sportplatz
	Erneuerung der Toilettenanlagen im Südtrakt
	Neubau einer Einfeld-Sporthalle
	Restaurierung der Aula



Dr.-Walter-Bruch-Schule TGBBZ	Erneuerung und Rückbau von Toilettenanlagen
	Erneuerung Heizungsanlage Wohnhaus
	Betonsanierung
	Neubau Nahwärmeheizwerk
	Erneuerung der Heizung
	Brandschutzmaßnahmen
	Sanierung Vorplatz
Dr.-Walter-Bruch-Schule KBBZ	Brandschutzmaßnahmen, 2. Bauabschnitt
	Erneuerung der Lehrertoiletten
	Brandschutzmaßnahmen, 3. Bauabschnitt
	Erneuerung NW-Raum
	Einbau einer Pelletheizung
	Erneuerung Parkplatzdecke Lehrerparkplatz
Dr.-Walter-Bruch-Schule SPBBZ	Brandschutzmaßnahmen, 2. Bauabschnitt
	Akademie für ErzieherInnen
	Erneuerung der Heizungsanlage
	Neugestaltung der ehemaligen Hausmeisterwohnung
	Dacherneuerung Mitteltrakt
	Vollwärmeschutz auf der Ostfassade Mitteltrakt
Brandschutzmaßnahmen, 3. Bauabschnitt	
Bliestalschule Oberthal	Sanierung der Aula
	Brandschutzmaßnahmen
	Sanierung Schulhof
	Fenstererneuerung Innenhof
	Erneuerung Heizung
Änne-Meier-Schule Baltersweiler	Brandschutzmaßnahmen
	Dacherneuerung

**Die Gesamtinvestitionen für die geplanten Maßnahmen an den Schulen des Landkreises St. Wendel werden sich für den Zeitraum 2022-2025 nach derzeitigen Schätzungen auf ca. 35 Mio € belaufen.**

## Schüler-/Einwohnervergleich, Anmeldungen und Schulsachkosten

### Gesamtzuschülerzahl allgemeinbildende Schulen im Kreisgebiet/Einwohnerzahl Landkreis St. Wendel

Schuljahr	SchülerInnen	Einwohnerzahl
2017/18	5.230	88.457
2018/19	5.066	87.397
2019/20	5.168	87.007
2020/21	5.157	86.458
2021/22	5.092	86.170

Die Bevölkerungszahl des Landkreises St. Wendel ist von 2017 bis 2021 um 2.287 zurückgegangen. Die Schülerzahlen sind in diesem Zeitraum um 138 Schüler zurückgegangen.

### Anmeldungen von Schuljahr 2017/18 bis kommendes Schuljahr 2022/23 an den allgemeinbildenden Schulen:

Schuljahr	SchülerInnen
2017/18	662
2018/19	684
2019/20	680
2020/21	670
2021/22	620
2022/23	687

**Schulsachkostenbeitrag für das Schuljahr 2021/2022**

**§ 48 Schulordnungsgesetz:**

(1) Gemeinden, Gemeindeverbände und Schulverbände haben als Schulträger das Recht, für die ihre Schule besuchenden Schülerinnen und Schüler aus einer anderen Gemeinde oder aus einem anderen Gemeindeverband einen angemessenen Beitrag zu den laufenden Sachkosten zu fordern (Schulsachkostenbeitrag).

Der Schulsachkostenbeitrag pro Schüler/Gemeinschaftsschule beträgt 848,-- Euro; pro Schüler/Gymnasium 579,-- € im Schuljahr 2021/22.

Diese Regelung gilt nur für die Schüler\*innen aus dem Saarland.

**SchülerInnen aus Landkreis St. Wendel, die innerhalb des Saarlandes auswärtig beschult werden:**

nach Landkreis Merzig	204
nach Landkreis Neunkirchen	37
nach Landkreis Saarlouis	24
nach Regionalverband SB	11
nach Saarpfalz-Kreis	1
Gesamt	277

**SchülerInnen aus anderen Landkreisen des Saarlandes, die im Landkreis St. Wendel beschult werden:**

aus Landkreis Merzig	8
aus Landkreis Neunkirchen	321
aus Landkreis Saarlouis	50
aus Regionalverband SB	5
aus Saarpfalz-Kreis	1
Gesamt	385

Folglich besuchen mehr Schüler\*innen aus den übrigen Landkreisen des Saarlandes Schulen im Landkreis St. Wendel als umgekehrt.

Die Anmeldezahlen sind mit Ausnahme des Schuljahres 2021/2022 auf konstantem Niveau.



## Schulsozialarbeit in den weiterführenden Schulen

Moderne Schulen müssen multiprofessionell arbeiten, um den heutigen Anforderungen an Bildung gerecht zu werden. Der Lern- und Lebensraum Schule muss so ausgestattet werden, dass Schülerinnen und Schüler gute Bildungschancen haben, und ihre ganzheitliche Entwicklung im Vordergrund steht. Im Fokus steht daher, Schülerinnen und Schüler durch ein multiprofessionelles Team zu unterstützen.

Zum festen Stamm des Teams vor Ort gehören die Regel- und Förderschullehrkräfte. Die Erfahrung an den Schulen zeigt, dass Schulsozialarbeiter\*innen ebenfalls Teil des festen Teams sein sollten. Auf dem Weg der Schulen hin zu einem multiprofessionellen Team ist die Rolle der schulischen Sozialarbeit als bereits existierende Schnittstelle zwischen Jugend- und Bildungspolitik von besonderer Bedeutung.

Neben den Lehrkräften (Regelschullehrkräfte und Förderschullehrkräfte) sind die Schulsozialarbeiter\*innen eine tragende Säule der Schule. Kaum eine Schule meldet keinen Bedarf an sozialpädagogischer Unterstützung und die Schulen machen gute Erfahrungen beim Einsatz von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern.

Schulsozialarbeit umfasst präventive und intervenierende sozialpädagogische Angebote, die allen Schülerinnen und Schülern am Ort Schule kontinuierlich zur Verfügung gestellt werden.

Schule und Jugendhilfe bilden bei der Wahrnehmung dieser Aufgabe eine Verantwortungspartnerschaft, bei gleichzeitiger Wahrung der unterschiedlichen Aufträge von Jugendhilfe und Schule. Der Auftrag der örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe leitet sich hierbei insbesondere aus § 13a des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) ab. Der Auftrag der Schule folgt bislang insbesondere aus ihrem Unterrichts- und Erziehungsauftrag. Um der in den letzten Jahren stark gestiegenen Bedeutung von Schulsozialarbeit gerecht zu werden, soll Schulsozialarbeit zukünftig stärker als bisher im Schulrecht verankert werden, die Verantwortungspartnerschaft von Schule und Jugendhilfe soll explizit formuliert werden.

Im Schulordnungsgesetz soll Schulsozialarbeit für den Bereich der Regelformen der allgemein bildenden Schulen und die Förderschulen daher zukünftig auch als Aufgabe von Schule definiert werden, die dem allgemeinen Unterrichts- und Erziehungsauftrag, alle Schüler\*innen in ihrer persönlichen, sozialen und schulischen Entwicklung ganzheitlich zu fördern und ihre Bildungschancen zu erhöhen, entspringt. Schulsozialarbeit wäre damit gemeinsame Aufgabe von Jugendhilfe und Schule.

Um den derzeit vielerorts bereits gelebten Anspruch der gleichberechtigten Zusammenarbeit von Schulsozialarbeiter\*innen und Lehrkräften als das Kernteam an jeder Schule auch auf schulrechtlicher Ebene (für allgemeinbildenden und berufliche Schulen) nachzuvollziehen, ist vorgesehen, dass Schulsozialarbeiter\*innen zukünftig feste Mitglieder in den unterschiedlichen schulischen Mitbestimmungsgremien sind. Bislang können Schulsozialarbeiter\*innen gemäß Schulmitbestimmungsgesetz nur auf Beschluss und Einladung des jeweiligen Mitbestimmungsgremiums als Sachverständige gehört werden. Dies entspricht nicht der Bedeutung der Schulsozialarbeit für die Schulen. Die Form (ggf. auch Möglichkeit schriftlicher Stellungnahme) bzw. der Grad (beratend, mit Stimmrecht) der Beteiligung der Schulsozialarbeiter\*innen müssen hierbei in Bezug auf die unterschiedlichen Aufgabenstellungen der verschiedenen Gremien und den gesetzlichen Auftrag der Jugendhilfe aufeinander abgestimmt werden.

## Gemeinschaftsschulen mit Sprachenfolge und Schülerzahlen

Gemeinschaftsschulen	Französisch-Englisch	Englisch-Französisch	Schülerzahl (Schuljahr 2021/22)
Gemeinschaftsschule Freisen Schulstr. 43 66629 Freisen <a href="http://www.gems-freisen.de">www.gems-freisen.de</a>		●	634
Gemeinschaftsschule Marpingen Marienstr. 21 66646 Marpingen <a href="http://www.gemsmarpingen.de">www.gemsmarpingen.de</a>	●	●	783
Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle Trierer Str. 23 66625 Nohfelden <a href="http://www.gesnohfelden.de">www.gesnohfelden.de</a>		●	1.081
Gemeinschaftsschule St. Wendel Willi-Graf-Str. 3 66606 St. Wendel <a href="http://www.gems-wnd.de">www.gems-wnd.de</a>		●	280
Gemeinschaftsschule Schaumberg Theley Toni-Lermen-Str. 2 66636 Tholey <a href="http://www.gems-schaumberg.de">www.gems-schaumberg.de</a>		●	630

## Gymnasien mit Sprachenfolge/Fachrichtung und Schülerzahlen

Gymnasien					Schülerzahl (Schuljahr 2021/22)
<p>Cusanus-Gymnasium Missionshausstr. 14 66606 St. Wendel <a href="http://www.cusanusgymnasium.de">www.cusanusgymnasium.de</a></p>	Englisch-Französisch-Latein	Englisch-Französisch-Spanisch	Englisch-Französisch-NW		669
<p>Gymnasium Wendalinum Schorlemerstr. 28 66606 St. Wendel <a href="http://www.wendalinum.de">www.wendalinum.de</a></p>	Französisch-Englisch-Italienisch	Französisch-Englisch-Latein	Französisch-Englisch-NW	Latein-Englisch-Französisch	831
<p>Dr.-Walter-Bruch-Schule Oberstufengymnasium Jahnstr. 14 66606 St. Wendel <a href="http://www.dr-walter-bruch-schule.de">www.dr-walter-bruch-schule.de</a></p>	Wirtschaft	Gesundheit und Soziales	Technik		245





Landkreis  
Sankt  
Wendel

# GEMEIN SCHAFTS SCHULE FREISEN



## 1. Vorwort

Die Gemeinschaftsschule Freisen bietet folgende Abschlüsse an:

- Hauptschulabschluss
- Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife nach Klasse 12 im Oberstufenverbund mit der Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle
- Abitur nach Klasse 13 im Oberstufenverbund mit der Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle

## 2. Leitbild (von der Schulleitung verfasst)

Als Gemeinschaftsschule steht für uns die GEMEINSCHAFT im Mittelpunkt unseres täglichen Handelns. Der Erwerb sozialer Kompetenzen spielt dabei eine große Rolle. Selbständigkeit, Wertschätzung, Teamfähigkeit, Ehrlichkeit, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Motivation, Respekt, Vorbild und Pünktlichkeit sind Werte, die uns besonders wichtig sind. Diese Werte und die Regeln des täglichen Miteinanders müssen von allen Beteiligten regelmäßig gepflegt werden. Dies geschieht z.B. im Rahmen spezieller Fächer (Klassenrat und Klassenlehrerstunde), innerhalb besonderer Unterrichtsreihen anderer Fächer oder durch gemeinsame außerunterrichtliche Aktivitäten wie Ausflüge, Klassenfahrten bzw. Klassen- und Schulfeste.

Unser pädagogisches Konzept beruht auf den vier Säulen Selbstständiges Lernen in heterogenen Klassen bei innerer Differenzierung und individueller Förderung. Als Modellschule für Inklusion ist es für uns selbstverständlich, jedes Kind mit allen seinen Besonderheiten und individuellen Begabungen anzunehmen und so zu fördern, dass es den bestmöglichen Schulabschluss erreichen kann. An unserer Schule ist der Erwerb des Hauptschulabschlusses, des Mittleren Bildungsabschlusses und des Abiturs möglich. In der Oberstufe kooperieren wir in einem Verbund mit der Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle.

Wir trauen unseren Schülerinnen und Schülern etwas zu. „Fördern und fordern“ ist daher unsere Devise. Unser Ziel ist es, die Kinder dazu zu erziehen, Verantwortung für sich und das eigene Handeln, aber auch für Mitmenschen und ihre Umwelt zu übernehmen. Partizipation und Teilhabe als Bestandteile der Demokratischen Erziehung sind uns sehr wichtig.

Berufs- und Studienorientierung haben bei uns den gleichen Stellenwert. Dementsprechend nimmt bei uns die individuelle Berufs- und Schullaufbahnberatung einen breiten Raum ein. Flankiert wird diese Beratung durch ein breites Angebot an regelmäßigen Elterninformationsabenden.

Unsere Schule sieht sich selbst als lernende Institution und hat sich der Erprobung neuer, moderner Unterrichts- und Lernformen verschrieben. Durch diese wollen wir die Neugier unserer Schülerinnen und Schüler wecken und aufrechterhalten.



Fehler machen ist an unserer Schule ausdrücklich erlaubt! Der konstruktive Umgang mit Fehlern fördert den Erwerb von Problemlösungskompetenzen und ist dadurch ein wichtiger Schritt in der persönlichen Weiterentwicklung.

Die unterschiedlichen Bestandteile unseres Konzeptes werden daher ebenfalls regelmäßig auf den Prüfstand gestellt und bei Bedarf angepasst. Bestens bewährt haben sich dabei unsere Pensenplanarbeit und unser vernetzter Unterricht, der ganz im Sinne des Projektunterrichts fächerverbindendes, ganzheitliches Lernen ermöglicht und den Schülern die Möglichkeit bietet, in ihrem Lernen Schwerpunkte nach eigenem Interesse und eigener Begabung zu setzen. In den Schulentwicklungsprozess sind Schüler, Eltern und Lehrer gleichermaßen eingebunden.

Zur Philosophie unserer Schule gehört auch, dass wir uns regelmäßig mit unseren Konzepten und unserer Arbeit an regionalen und überregionalen Wettbewerben beteiligen. Dadurch erhalten wir wertvolle Rückmeldungen zu unserer Arbeit, die wir wiederum in den Prozess der Schulentwicklung einfließen lassen.

Weitere Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit liegen in der musisch-kulturellen Bildung, in der Bildung für nachhaltige Entwicklung und in der digitalen Bildung. Neben Inhalten im Pflichtunterricht haben die Schülerinnen und Schüler hier die Möglichkeit, im Wahlpflichtbereich und im AG-Bereich Angebote nach eigenem Interesse auszuwählen und zu vertiefen.

Wir sehen uns als offene Schule des Landkreises St. Wendel und der Gemeinde Freisen. Daher kooperieren wir mit Vereinen, Unternehmen und Behörden der Region, indem wir z.B. gemeinsam verschiedene Projekte umsetzen, Bildungspartnerschaften eingehen oder uns mit verschiedenen Gruppen an Veranstaltungen des Landkreises und der Gemeinde beteiligen.

### **3. Fremdsprachenangebote**

Die Schule bietet als erste Fremdsprache Englisch und als zweite Fremdsprache Französisch an.

### **4. Angebot der freiwilligen Ganztagschule**

Seit dem Schuljahr 2004/2005 wird die freiwillige Ganztagschule in den Räumlichkeiten der Schule angeboten. Als Maßnahmenträger übernimmt die WIAF gGmbH die Essensausgabe und die Nachmittagsbetreuung.

<b>GemS Freisen</b>				
<b>Schuljahr</b>	<b>15:00 Uhr</b>		<b>17:00 Uhr</b>	
	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>
Schuljahr 17/18	19	16,7	16	14,5
Schuljahr 18/19	26	22,1	26	21,5
Schuljahr 19/20	19	17,6	27	22,6
Schuljahr 20/21	26	24,7	19	16,1
Schuljahr 21/22	21	20,4	14	12,2
Schuljahr 22/23	29	26,6	8	6
<b>SUMME</b>	<b>140</b>	<b>128,1</b>	<b>110</b>	<b>92,9</b>

## 5. Schulraumangebot

Für die Schulräume ergibt sich für die Gemeinschaftsschule Freisen nachfolgendes Raumangebot (Die aufgeführten Schulräume sind auf 4 Gebäude, die sich auf dem Schulgelände befinden, verteilt):

### Allgemeiner Unterrichtsbereich

24 Unterrichtsräume, 2 Differenzierungsräume, 1 DAZ-Raum, 1 Inklusionsraum

### Naturwissenschaften

1 Physiksaal, 1 Chemiesaal

### Musik und Bildende Kunst

1 Kombi-Raum BK, 1 Musikraum

### Technik und Arbeitslehre

1 Maschinenraum, 2 Werkräume

### Hauswirtschaft

1 Lehrküche, 1 Speiseraum

### Informatik

2 Räume Makerspace, 2 EDV-Räume

### Sport

1 Sporthalle, 3 Umkleideräume, 2 Geräteräume, 1 Sporthalle (gemietet)

### Unterrichtsbezogene Nebenräume

1 Lagerraum BK, 1 Gruppenraum, 1 Lernbüro, 2 Lagerräume Musik, 5 Abstellräume,  
1 Archiv, 1 Vorbereitungsraum Physik

#### **Sozial- und Kommunikationsräume**

1 Foyer, 1 Multifunktionsraum, 1 Bistro mit Küche und Aufenthaltsraum, 1 Elternsprechzimmer

#### **Verwaltungsräume**

1 Büro Schulleitung, 1 Büro stellv. Schulleitung, 1 Büro Schulsozialarbeit, 1 Hausmeisterbüro, 3  
Lagerräume, 2 Lehrerzimmer, 1 Lager Hausmeister, 1 Kopierraum, 1 Putzraum, 1 Serverraum

## **6. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum**

Das Brandschutzkonzept für Gebäude 43 wird noch überarbeitet. Zur Vervollständigung der Brandschutzmaßnahmen werden entsprechend dem Brandschutzkonzept die Brandschutztüren eingebaut und ein zusätzlicher baulicher Rettungsweg eingerichtet (Fassade Geb. 43).

Im Zuge des Bauantragsverfahrens für den Erweiterungsbau von Gebäude 39 besteht gem. EnEV und EEWärmeG, heute GEG, die Notwendigkeit, einen Anteil an erneuerbaren Energien zur Beheizung der Gebäude einzubringen. Dazu sieht der Wärmeschutznachweis vor, einen der beiden best. Gasbrennwertkessel durch eine neue Pelletanlage zu ersetzen, als Grundlastkessel incl. Pufferspeicher und Lagersilo. Der zweite Kessel dient dann der Spitzenlastabdeckung und der Redundanz.

Die ca. 25 Jahre alte Schulküche ist in die Jahre gekommen, die Hygieneanforderungen sind teilweise in Frage zu stellen. Hier besteht die Notwendigkeit einer Gesamtsanierung, einschl. Sanierung der Räumlichkeiten und Installationen. Die Maßnahme sollte mittelfristig angegangen werden.

## 7. Schülerzahlen und Neuanmeldungen ab dem Schuljahr 2018/2019 und Prognosezahlen der Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Schülerzahl	721	682	666	634	651	611	592	595	596
Anmeldungen	88	90	98	82	104				

Die **gelb unterlegten Zahlen** wurden der aktuellen Prognosestatistik des Ministeriums für Bildung und Kultur entnommen.

Zügigkeit: Die Gemeinschaftsschule Freisen ist im Schuljahr 2022/2023 fünfzünftig.

Anzahl der ukrainischen Flüchtlinge: 13 (Stand: 16.09.2022)

## 8. Schülerströme aus den Grundschulen des Landkreises St. Wendel zur Gemeinschaftsschule Freisen in den Schuljahrgängen 2016/2017 bis 2021/2022

Die unter Punkt 7 angegebenen Anmeldezahlen können leicht von den Gesamtzahlen der Schülerströme differieren. Dies liegt darin begründet, dass unterschiedliche Abfragedaten zugrunde liegen. Etwa 36% der Neuanmeldungen kommen im Jahr 2022/2023 aus Rheinland-Pfalz.

Grundschule	Wechsel zum Schuljahr 2016/2017	Wechsel zum Schuljahr 2017/2018	Wechsel zum Schuljahr 2018/2019	Wechsel zum Schuljahr 2019/2020	Wechsel zum Schuljahr 2020/2021	Wechsel zum Schuljahr 2021/2022
Freisen-Oberkirchen	22	23	29	25	23	19
Marpingen	0	0	0	0	0	0
Namborn	8	3	7	6	5	10
Nohfelden	4	2	2	2	2	1
Oberthal	0	1	0	0	0	1
WND-NOS	16	2	3	3	9	5
WND-Bliesen	0	1	1	0	1	0
WND-Niederkirchen	5	11	11	15	17	13
WND-Oberlinxweiler	0	0	1	2	1	0
Tholey Hsbn-Dautw.	0	0	0	0	0	0
Theley	0	0	0	0	0	0
Nonnweiler	0	0	0	0	0	0
<b>GESAMT</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>49</b>



## 9. Schülerzahlen des Oberstufenverbundes der Gemeinschaftsschule Türkismühle und der Gemeinschaftsschule Freisen

GemS Freisen	2018/19	11	21
	2019/20	11	28
	2019/20	12	21
	2020/21	11	25
	2020/21	12	25
	2020/21	13	16
	2021/22	11	42
	2021/22	12	24
	2021/22	13	21
	2022/23	11	25
	2022/23	12	43
	2022/23	13	20

## 10. Ausblick

Die im Schulordnungsgesetz geforderten Vorgaben werden in den nächsten Jahren von der Schule erfüllt, sodass auch diese Schule weiterhin ein Bestandteil in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel sein wird.

Das Ministerium für Bildung und Kultur hat ein landesweites Konzept zur Oberstufenplanung vorgelegt. Darin bildet die Gemeinschaftsschule Freisen einen Oberstufenverbund mit der Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle.

Durch den Neubau ist eine durchgängige 5-Zügigkeit gewährleistet, die auch den Bedarf im Hinblick auf den prognostizierten Familiennachzug zu Asylberechtigten und Schutzberechtigten aus Syrien/Ukraine abdeckt.



Landkreis  
Sankt  
Wendel

# GEMEIN SCHAFTS SCHULE MARPINGEN



## 1. Vorwort

Die Gemeinschaftsschule Marpingen bietet folgende Schulabschlüsse an:

- Hauptschulabschluss
- Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife nach Klasse 12
- Abitur nach Klasse 13

## 2. Leitbild der Schule (von der Schulleitung verfasst)

„Nur von einem Menschen, den wir achten, können wir das Höchste verlangen.“

In unserer Schule soll sich jeder angenommen fühlen. Der Umgang miteinander ist geprägt von gegenseitigem Respekt und Toleranz.

Wir fühlen uns einem ganzheitlichen Menschenbild verpflichtet. Deshalb unterstützen wir ein Lernen mit Kopf, Herz und Hand. Durch offene Unterrichtsformen ermöglichen wir selbstständiges Lernen genauso wie die Arbeit in Gruppen.

Mit einem fachlich, didaktisch und pädagogisch modernen Angebot fördern wir die individuellen Fähigkeiten unserer Schüler. Im Gegenzug fordern wir von ihnen, dass sie ihre Leistungsmöglichkeiten voll ausschöpfen und sich engagiert in die Schulgemeinschaft einbringen. Unterricht und Erziehung in Schule und Elternhaus zielen darauf ab, dass die Schüler den ihnen gemäßen Abschluss erreichen, auf diesem Weg eine berufliche Orientierung zu erhalten und zu lebensstüchtigen Menschen heranreifen. Dabei ist uns die Erziehung unserer Schüler zu **mündigen** und kritikfähigen Bürgern ein Herzensanliegen.

Demokratische Prinzipien und die Schärfung des ökologischen Bewusstseins bilden die Basis unseres schulischen Zusammenlebens. Desgleichen nehmen wir mit unserem Engagement für den Gedanken der Einen Welt globale Verantwortung wahr.

Lehrer, Eltern und Schüler arbeiten Hand in Hand an der ständigen Weiterentwicklung der Schule. Dies ist ebenso eine besondere Verantwortung der Schulleitung.

Gemeinsam machen wir uns auf den Weg!

## 3. Fremdsprachenangebote

In Klasse 5 kann zwischen Englisch und Französisch als erste Fremdsprache gewählt werden. Mit Eintritt in die 7. Klasse kann – je nachdem welche die erste Fremdsprache ist – entweder Französisch oder Englisch dazu gewählt werden. Ab Klasse 11 steht als weitere Fremdsprache Spanisch zur Auswahl.

#### 4. Angebot der Freiwilligen Ganztagschule

Die freiwillige Ganztagschule wird seit dem Schuljahr 2008/09 in den Räumlichkeiten der Gemeinschaftsschule Marpingen angeboten.

Als Maßnahmenträger übernimmt die WIAF gGmbH die Essensausgabe und die Nachmittagsbetreuung.

Nachstehend die Teilnehmerzahlen der durch den Maßnahmenträger für die Freiwillige Ganztagschule - WIAF gGmbH - betreuten Schüler in den jeweiligen Schuljahren:

<b>GemS Marpingen</b>				
<b>Schuljahr</b>	<b>15:00 Uhr</b>		<b>17:00 Uhr</b>	
	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>
Schuljahr 17/18	48	44	11	11
Schuljahr 18/19	51	39,9	15	14,2
Schuljahr 19/20	30	26,9	23	17,5
Schuljahr 20/21	32	31,1	24	19,7
Schuljahr 21/22	39	35,2	17	15,8
Schuljahr 22/23	41	39	14	11,8
<b>SUMME</b>	<b>241</b>	<b>216,1</b>	<b>104</b>	<b>90</b>

#### 5. Schulraumangebot

Für die Schulräume ergibt sich für die Gemeinschaftsschule Marpingen nachfolgendes Raumangebot:

##### **Allgemeiner Unterrichtsbereich**

39 Klassenräume, 3 Differenzierungsräume, 1 NW-Differenzierungsraum, 2 Integrationsräume

##### **Naturwissenschaften**

4 NW-Räume

##### **Musik und Bildende Kunst**

1 Musiksaal, 1 Kunstraum

##### **Technik und Arbeitslehre**

1 Holzraum, 1 Arbeitslehrerraum, 1 Kombiraum Metall/Elektro

##### **Hauswirtschaft**

1 Lehrküche, 1 Textilraum



**Informatik**

2 Informatik-Räume

**Sport**

1 Sporthalle, 1 Gymnastikhalle, 1 Sporthalle (gemietet)

**Unterrichtsbezogene Nebenräume**

2 Vorbereitungsräume Chemie, 1 Vorbereitungsraum Bio/Physik,  
1 Maschinen-raum Technik, 1 Tonraum/Brennraum, 1 Nebenraum Kunst/Musik, 3 Umkleieräume Sport (angemietet), 2 Geräteräume Sport (angemietet), 1 Regieraum Sport (angemietet), 2 Lehrmittelräume

**Sozial- und Kommunikationsräume**

1 Aula/Forum, 1 Elternsprechzimmer, 1 Schüleraufenthaltsraum/Speiseraum (Schülercafé), 1 Schülerbibliothek, 1 Betreuungsraum

**Verwaltungsräume**

1 Schulleiterbüro, 3 Büros für Funktionsträger, 1 Sekretariat mit 3 Arbeits-plätzen, 1 Lehrerzimmer, 3 Lehrerteamräume, 1 Hausmeisterbüro,  
1 Hausmeisterwerkstatt, 1 Verkaufsraum/Kiosk, 1 Kühlraum, 2 Putzräume, 1 Raum Schulbuchausleihe, 1 Serverraum, 1 Stuhllager

**6. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum**

Der Bereich der Ganztagschule soll erweitert werden.

Das Brandschutzkonzept für diese Schule ist noch in Arbeit. Nach dem Einbau der Brandschutztüren sowie der Einrichtung eines zweiten baulichen Rettungsweges im Bauteil A, soll in einem letzten Bauabschnitt eine flächendeckende Brandmeldeanlage sowie die Sicherheitsbeleuchtung eingebaut werden.

**7. Schülerzahlen und Neuanmeldungen ab dem Schuljahr 2018/2019 und Prognosezahlen der Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027**

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
<b>Schülerzahl</b>	918	887	826	783	778	722	681	671	656
<b>Anmeldungen</b>	109	91	89	86	87				

Die **gelb unterlegten Zahlen** wurden der aktuellen Prognosestatistik des Ministeriums für Bildung und Kultur entnommen.

Zügigkeit: Die Gemeinschaftsschule Marpingen ist im Schuljahr 2022/2023 vierzügig. Anzahl der ukrainischen Flüchtlinge: 11 (Stand: 16.09.2022)

## 8. Schülerströme aus den Grundschulen des Landkreises St. Wendel zur Gemeinschaftsschule Marpingen in den Schuljahrgängen 2016/2017 bis 2021/2022

Die unter Punkt 7 angegebenen Anmeldezahlen können leicht von den Gesamtzahlen der Schülerströme differieren. Dies liegt darin begründet, dass unterschiedliche Abfragedaten zugrunde liegen.

Etwa 28% der Neuanmeldungen kamen im Jahr 2022/2023 aus dem Landkreis Neunkirchen.

Grundschule	Wechsel zum Schuljahr 2016/2017	Wechsel zum Schuljahr 2017/2018	Wechsel zum Schuljahr 2018/2019	Wechsel zum Schuljahr 2019/2020	Wechsel zum Schuljahr 2020/2021	Wechsel zum Schuljahr 2021/2022
Freisen-Oberkirchen	0	0	0	0	0	0
Marpingen	26	30	34	14	22	21
Namborn	0	1	1	1	0	0
Nohfelden	0	0	0	0	0	0
Oberthal	0	3	1	2	1	1
WND-NOS	6	8	7	1	5	7
WND-Bliesen	9	12	8	9	8	3
WND-Niederkirchen	0	0	0	0	1	2
WND-Oberlinxweiler	11	9	11	5	7	2
Tholey Hsbn-Dautw.	11	6	6	14	12	20
Theley	6	10	7	8	11	6
Nonweiler	0	0	0	0	0	0
<b>GESAMT</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>62</b>

## 9. Schülerzahlen der gymnasialen Oberstufe in den Schuljahrgängen 2017/2018 bis 2021/2022

Schuljahr	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Schüler	195	193	207	178	198	197

### Ausblick

Die im Schulordnungsgesetz geforderten Vorgaben werden in den nächsten Jahren von der Schule erfüllt, sodass auch diese Schule weiterhin ein Bestandteil in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel sein wird.

Die Schule hat zusätzlichen Raumbedarf. Dringend benötigt werden Räume für die Nachmittagsbetreuung und weitere Fachräume. Auch im Hinblick auf den prognostizierten Familiennachzug der Asylberechtigten und Schutzberechtigten aus Syrien/Ukraine wäre eine Erweiterung der Schule wünschenswert. Planungen hierzu sind im Gange.





Landkreis  
Sankt  
Wendel

# GEMEIN SCHAFTS SCHULE NOHFELDEN TÜKISMÜHLE

SCHULE OHNE RASSISMUS  
SCHULE MIT COURAGE

Gesamtschule Nohfelden-Türki



## 1. Vorwort

Die Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle bietet folgende Abschlüsse an:

- Hauptschulabschluss
- Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife nach Klasse 12
- Abitur nach Klasse 13

## 2. Leitbild der Schule (von der Schulleitung verfasst)

**Wir sind eine Schule für alle Begabungen - eine selbstständige, integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe.**

Wir stellen die individuelle Beratung, Förderung und Begleitung in den Mittelpunkt der schulischen Arbeit, damit jede Einzelne und jeder Einzelne seine Potenziale entdecken und entfalten kann. Das Erreichen des bestmöglichen Abschlusses und die optimale Berufs- und Studienwahlvorbereitung sind hierbei die Leitlinien unseres Handelns. Die Freude am Erfolg weckt in uns die Motivation für lebenslanges Lernen.

**Wir sind eine Schule, die beherzt für Mitmenschlichkeit eintritt - immer!**

In unserer Gemeinschaft sollen sich alle wohl fühlen können. Wir sind für alle Menschen offen, die tolerant, hilfsbereit und respektvoll mit anderen umgehen. Als Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage dulden wir keine Herabsetzung, keine Ausgrenzung und keine Benachteiligung. Wir vermitteln Wissen über verschiedene Religionen und Kulturen, um so gegen Vorurteile vorzugehen.

**Als Mitglied der Schulgemeinschaft übernimmt jede und jeder von uns Verantwortung - für sich selbst und andere.**

Dies ist eine unverzichtbare Grundlage für die gemeinsame Arbeit in allen Bereichen des schulischen Lebens. Der nachhaltige Erfolg unseres Wirkens wird entscheidend davon bestimmt, wie alle dieser Verantwortung gerecht werden.

**Wir sind mit Kopf, Herz und Hand dabei und begegnen den Menschen dort, wo sie stehen.**

Nicht einzelne Schulfächer sollen unser Lernen und Werden bestimmen, sondern sie sind im Rahmen, innerhalb dessen jede und jeder seine individuellen Fähigkeiten ausbilden kann. Die Menschen stehen im Mittelpunkt als Lernende und als Lehrende.

**Unsere Schule versteht sich als Schule der Gemeinde und der Region und lebt den Dialog nach innen und außen.**

Wir legen großen Wert auf einen konstruktiven Dialog innerhalb unserer Schulgemeinschaft und mit unserem weiteren Umfeld. Bestehende Netzwerke zu Hochschulen und Wirtschaft werden um internationale Kontakte ergänzt. Durch die Öffnung für Vorstellungen und Bedürfnisse Außenstehender erfährt die Schule umgekehrt Impulse für ihre Bildungs- und Erziehungsarbeit. Aus dieser engen Zusammenarbeit entstehen transparente Beziehungen zu Beratern und

Freunden, durch die worauf aktuelle Entwicklungen und veränderte Anforderungen zeitnah eingehen können. Wir bereichern durch unsere ausgeprägte Kultur, besondere Anlässe zu feiern, sowie durch unsere ausgeprägte Kultur, besondere Anlässe zu feiern, sowie durch unsere Mitwirkung bei außerschulischen Veranstaltungen das Leben von Gemeinde und Region.

**Als lernende Schule entwickeln wir uns auf der Grundlage prozess- und ergebnisorientierter Evaluation ständig weiter.**

Die Gesamtschule Nohfelden-Türkismühle ist eine lernende Schule, die sich in einem stetigen Prozess der Reflexion der Schulentwicklung und der visionären Vorstellung eines "offenen Hauses", gemeinsam mit ihren Partnern den sich verändernden gesellschaftlichen Anforderungen stellt. In einem lebendigen Dialog zwischen Schülerschaft, Lehrkräften und Eltern werden individuelle Potenziale gefördert und durch intensive Teamarbeit unterstützt. In dieser von Vertrauen getragenen Lernkultur tragen alle Verantwortung für die Qualitätssicherung und die Verbesserung der schulischen Arbeit. Daher besitzen Fortbildung und Qualifizierung in unserer Schule einen hohen Stellenwert.

**3. Fremdsprachenangebote**

In den Klassen 5 und 6 wird die erste Fremdsprache (Englisch) gelehrt und es findet der Sprachkurs Französisch statt. Ab Klasse 7 wird Französisch als Wahlpflichtfach angeboten. Als dritte Fremdsprache kann in Klasse 11 Spanisch gewählt werden.

**4. Angebot der freiwilligen Ganztagschule**

Seit dem Schuljahr 2007/2008 wird in den Räumlichkeiten der Schule die freiwillige Ganztagschule angeboten. Als Maßnahmenträger übernimmt die WIAF gGmbH die Nachmittagsbetreuung. Der Pächter der neuen Mensa der Gemeinschaftsschule übernimmt nun auch die Essensverpflegung dieser Schüler und löst damit die WIAF gGmbH ab. In die Hausaufgabenbetreuung sind darüber hinaus auch die Lehrkräfte eingebunden.

<b>GemS Türkismühle</b>				
<b>Schuljahr</b>	<b>15:00 Uhr</b>		<b>17:00 Uhr</b>	
	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>
Schuljahr 17/18	51	42,5	21	15,7
Schuljahr 18/19	61	48,3	16	11,1
Schuljahr 19/20	61	46,8	25	21,3
Schuljahr 20/21	60	50,9	15	10,9
Schuljahr 21/22	86	72,8	8	8
Schuljahr 22/23	92	83,6	17	15,6
<b>SUMME</b>	<b>411</b>	<b>344,9</b>	<b>102</b>	<b>82,6</b>

## 5. Schulraumangebot

Für die Schulräume ergibt sich für die Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle nachfolgendes Raumangebot:

### Allgemeiner Unterrichtsbereich

36 Klassenräume, 4 Differenzierungsräume, 1 Multimediaraum

### Naturwissenschaften

2 NW-Hörsäle

### Musik und Bildende Kunst

2 Musikräume, 1 Raum Bildende Kunst

### Technik und Arbeitslehre

1 Holzwerkraum, 1 Metallwerkraum

### Hauswirtschaft

1 Lehrküche mit Vorratsraum und Waschküche, 1 Textilgestaltungsraum

### Informatik

2 Informatik-Räume

### Sport

1 Sporthalle, 4 Umkleieräume, 2 Geräteräume, 1 Regieraum, 1 Sporthalle (gemietet)

### Unterrichtsbezogene Nebenräume

2 Lehrmittelräume, 3 Vorbereitungsräume, 1 Maschinenraum Technik (Schweißraum), 3 Vorratsräume Hauswirtschaft, 2 Sammlungsräume, 1 Materialraum Kunst, 2 Übungsräume

### Sozial- und Kommunikationsräume

1 Aula/Forum, 1 Elternsprechzimmer, 1 Sanitätsraum, 1 Schülerbibliothek

### Verwaltungsräume

1 Schulleiterbüro, 3 Büros, 1 Sitzungszimmer, 1 Sekretariat mit 2 Arbeitsplätzen, 1 Neben-/Kopierraum, 1 Lehrerzimmer mit Nebenraum Küche, 5 Teamräume, 1 Hausmeisterbüro, 1 Hausmeisterlager, 1 Büro Schulsozialarbeit

### Mensa

## 6. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum

Sämtliche Schülertoiletten in der Schule befinden sich in einem hygienisch bedenklichen und absolut sanierungsbedürftigen Zustand. Nachdem in den Jahren 2018 und 2019 erste Toilettenanlagen saniert wurden, sollen nun in den Folgejahren weitere Anlagen folgen.

Das Brandschutzkonzept ist erstellt und wird im Zuge der Neubaumaßnahme sowohl für den Bestands- als auch für den Neubau umgesetzt. Vorgesehen ist die Neuinstallation einer kommunikationstechnischen-, sicherheitstechnischen- sowie informationstechnischen Anlage (KSI) für den Bestands- und Neubau sowie die Sicherheitsbeleuchtung. Abgerundet wird das jetzige Maßnahmenpaket durch die Ertüchtigung der Rauchwärmeabzugsanlagen (RWA).

Als letzte Maßnahme zur Umsetzung des Brandschutzkonzeptes werden die einzelnen Brandabschnitte mit T-30 Türen ausgestattet.

Zurzeit ist eine ordnungsgemäße Durchführung des Schulsports neben der eigenen 2-Feld-Turnhalle nur unter Anmietung der Mehrzweckhalle der Gemeinde Nohfelden in Wolfersweiler gewährleistet. Hierfür werden die SchülerInnen per Bus nach Wolfersweiler gefahren, was neben dem Zeitaspekt auch enorme Kosten verursacht. Aufgrund der hohen Schülerzahlen wird eine weitere Sporthalle zwingend benötigt. Auf gemeindeeigener Fläche neben der neuen Mensa soll eine Kleinsporthalle errichtet werden. Zur Lösung der akuten Raumprobleme sollen zusätzlich 2 Unterrichtsräume mit eingeplant werden. Zur Ausführung kommt eine Einfachsporthalle mit einer Spielfeldgröße von 15 x 27 x 5,5 m zzgl. Nebenräumen. Der vorhandene, in die Jahre gekommene Außensportplatz mit Laufbahn, Sprung- und Wurfgrube soll ertüchtigt werden, um Schulsport auch im Freien ausführen zu können.

## 7. Schülerzahlen und Neuanmeldungen ab dem Schuljahr 2018/2019 und Prognosezahlen der Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Schülerzahl	1109	1170	1116	1081	1073	1013	982	955	935
Anmeldungen	145	153	136	123	133				

Die **gelb unterlegten Zahlen** wurden der aktuellen Prognosestatistik des Ministeriums für Bildung und Kultur entnommen.

Zügigkeit: Die Gemeinschaftsschule Türkismühle ist im Schuljahr 2022/2023 fünfzügig.

Anzahl der ukrainischen Flüchtlinge: 15 (Stand: 16.09.2022)

## 8. Schülerströme aus den Grundschulen des Landkreises St. Wendel zur Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle in den Schuljahrgängen 2016/2017 bis 2021/2022

Die unter Punkt 7 angegebenen Anmeldezahlen können leicht von den Gesamtzahlen der Schülerströme differieren. Dies liegt darin begründet, dass unterschiedliche Abfragedaten zugrunde liegen.

Etwa 37% der Neuanmeldungen kamen im Jahr 2022/2023 aus Rheinland-Pfalz.

Grundschule	Wechsel zum Schuljahr 2016/2017	Wechsel zum Schuljahr 2017/2018	Wechsel zum Schuljahr 2018/2019	Wechsel zum Schuljahr 2019/2020	Wechsel zum Schuljahr 2020/2021	Wechsel zum Schuljahr 2021/2022
Freisen-Oberkirchen	5	12	10	9	21	13
Marpingen	0	0	0	0	0	0
Namborn	11	15	20	12	17	6
Nohfelden	37	31	41	44	33	36
Oberthal	15	12	14	9	7	5
WND-NOS	2	2	1	4	8	7
WND-Bliesen	2	3	2	7	2	6
WND-Niederkirchen	0	0	0	0	0	1
WND-Oberlinxweiler	1	2	5	6	2	1
Tholey Hsbn-Dautw.	0	0	0	0	0	0
Theley	1	0	0	0	0	0
Nonnweiler	16	11	7	5	2	4
<b>GESAMT</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>79</b>

## 9. Schülerzahlen des Oberstufenverbundes der Gemeinschaftsschule Türkismühle und der Gemeinschaftsschule Freisen

Oberstufenverbund	Schuljahr	Klasse	Anzahl Schüler
GemS Nohfelden-Türkismühle	2018/19	11	131
	2019/20	11	107
	2019/20	12	128
	2020/21	11	77
	2020/21	12	105
	2020/21	13	85
	2021/22	11	74
	2021/22	12	75
	2021/22	13	76
	2022/23	11	111
	2022/23	12	75
	2022/23	13	49

## 10. Ausblick

Die im Schulordnungsgesetz geforderten Vorgaben werden in den nächsten Jahren von der Schule erfüllt, so dass auch diese Schule weiterhin ein Bestandteil in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel sein wird.

Die Schule hat große Klassen und ist räumlich komplett belegt. Die Raumnot ist zum einen durch die Schließung am Standort Primstal bedingt. Durch das Konzept der Oberstufenplanung, welches festgelegt hat, dass die Gemeinschaftsschule Freisen einen Oberstufenverbund mit der Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle bildet, wurde die Raumsituation zudem noch prekärer. Hier konnten aber durch den Bau der Schulmensa weitere Klassenräume im Bestand gewonnen werden. Der Bau einer neuen Sporthalle und die Ertüchtigung des Sportplatzes werden zusätzlich zu einer Verbesserung der Raumsituation beitragen. Auch im Hinblick auf den prognostizierten Familiennachzug der Asylberechtigten und Schutzberechtigten aus Syrien/Ukraine sind die geplanten baulichen Maßnahmen sinnvoll.





Landkreis  
Sankt  
Wendel

# GEMEIN SCHAFTS SCHULE SANKT WENDEL



## 1. Vorwort

Die Gemeinschaftsschule St. Wendel bietet folgende Abschlüsse an:

- Hauptschulabschluss
- Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife nach Klasse 12 im Verbund mit dem Oberstufengymnasium der Dr. Walter-Bruch-Schule
- Abitur nach Klasse 13 im Verbund mit dem Oberstufengymnasium der Dr. Walter-Bruch-Schule

Das Leitbild (von der Schulleitung verfasst)

### Leitsatz 1

Wir erziehen zu verantwortungsbewussten und selbstständigen Menschen.  
Toleranz, Akzeptanz, Mitverantwortung und Eigeninitiative sind für uns die wichtigsten Erziehungsziele.

### Leitsatz 2

Wir vermitteln eine auf wissenschaftlichen Grundsätzen basierende Bildung.  
Die Bildungsinhalte basieren auf den von der KMK vereinbarten Bildungsstandards und den Lehrplänen für Gemeinschaftsschulen im Saarland. In unseren Klassen unterrichten qualifizierte Lehrkräfte; sie ermöglichen ein differenziertes Lernen sowie individuelle Betreuung und Förderung.

### Leitsatz 3

Wir bieten drei umfassende Bildungsgänge, die zum Hauptschulabschluss, zum Mittleren Bildungsabschluss und Abitur führen.  
Im Rahmen der Verordnung der Gemeinschaftsschule bestehen Übergangsmöglichkeiten zum jeweils anderen Bildungsgang.

### Leitsatz 4

Wir vertreten einen ganzheitlichen Lernbegriff.  
Dazu gehören für uns vor allem das Lernen mit Kopf, Herz und Hand, das individuelle und soziale Lernen sowie die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen.

### Leitsatz 5

Die Bildungsschwerpunkte im Hauptschulbereich (G-Kurse) liegen auf einer optimierten Berufswahlvorbereitung. Die Kurse, die auf den Mittleren Bildungsabschluss (E-Kurse) und das Abitur (A-Kurse) bezogen sind, orientieren sich an den Lehrplänen der entsprechenden Abschlüsse.  
Die Gemeinschaftsschule hat 2017 das Berufswahlsiegel erworben und sind für 2022 erneut im Zertifizierungsprozess.  
Wir bieten die Möglichkeit innerhalb der Pflicht- und Wahlfächer, die nach der jeweils gültigen Stundentafel unterrichtet werden, weltweit akzeptierte europäische Fremdsprachenzertifikate zu erwerben (The European Language Certificates).



#### **Leitzatz 6**

Wir bieten ein sicheres und offenes Lern- und Lebensumfeld.

Unsere Schule ist sowohl anregendes Lernumfeld als auch Lebensraum zum Wohlfühlen. Unsere Gebäude in der Willi-Graf-Straße 2 und die moderne Ausstattung unterstützen dieses anspruchsvolle Ziel.

Der Schulhof wurde 2017/2018 komplett saniert und neugestaltet.

#### **Leitzatz 7**

Wir fördern die intensive Begegnung mit außerschulischen Institutionen und Firmen und erziehen zum verantwortungsvollem Umgang mit der Umwelt.

Die Kultur und Natur sind Bestandteil des Unterrichts. Der Unterricht wird durch Besuche außerschulischer Lernorte vertieft. Außerdem pflegen wir den Austausch mit anderen Schulen im In- und Ausland und arbeiten mit verschiedenen Institutionen und Firmen des Landkreises St. Wendel zusammen. Ein Umweltpädagoge arbeitet im Ganztagsbereich mit den Schülerinnen und Schülern.

#### **Leitzatz 8**

Wir pflegen eine Kultur der Wertschätzung und der konstruktiven Kritik.

Feedback ist unerlässlich für die weitere Entwicklung der Schule und erhöht die Professionalität. Wir evaluieren regelmäßig den Unterricht und andere Aspekte des Schullebens. In den verschiedensten Gremien und Arbeitskreisen wird diese Kultur gelebt. Es findet dadurch ein regelmäßiger Austausch zwischen allen Beteiligten der Schule statt, um den vielfältigen Aufgaben des Ganztags gerecht zu werden.

#### **Leitzatz 9**

Wir sind hoher Unterrichtsqualität verpflichtet.

Wir verstehen Schulqualität vor allem als Unterrichtsqualität. Die Lernfortschritte der Schülerinnen und Schüler sind das höchste Ziel. Wir vertreten einen Qualitätsbegriff, der auch soziales Lernen, Schulklima und Schulmanagement umfasst.

Für Schulqualität ist jeder mitverantwortlich: Lehrkräfte, Schulleitung, Honorarkräfte, Verwaltung, Schüler und Schülerinnen sowie deren Eltern.

#### **Leitzatz 10**

Wir reflektieren unsere Arbeit und entwickeln uns weiter.

Durch regelmäßige Besprechungen und themenbezogene Anlässe innerhalb verschiedener Teams, in Gremien mit Eltern und Schüler tauschen wir uns aus. Wir entwickeln uns durch schulspezifische und individuelle Fortbildungen weiter.

## 2. Fremdsprachenangebote

Die Schule bietet ab der 5. Klasse Englisch als 1. Fremdsprache an. Parallel dazu nehmen die Schülerinnen und Schüler am Sprachkurs Französisch teil, den sie mit einem Zertifikat abschließen können. Ab der Klassenstufe 7 wird Französisch als Wahlfach angeboten. Hier haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zwischen Französisch als 2. Fremdsprache (4-stündig) oder das Angebot der Schule zu nutzen.

## 3. Gebundene Ganztagschule

Seit dem Schuljahr 2012/13 ist die GemS St. Wendel in eine Gebundene Ganztagschule umgewandelt worden. Die Ganztagsangebote wird zusätzlich mit ca. 10 bis 15 Honorarkräften unterstützt, die verschiedene Arbeitsgemeinschaften anbieten, wie z.B. Schulhund, Waldentdecker, Bogenschießen, Schach, Fußball, PC, Schulgarten, Schülerfirma. Etc. Durch dieses breite Portfolio versuchen wir möglichst viele Interessen der Schülerinnen und Schüler abzudecken.

Für die Ganztagschule wurde eine komplett neue Mensa mit 258 Sitzplätzen im Untergeschoss eingerichtet. Einschließlich einer neuen Küche mit modernen Geräten wurden insgesamt 465.000 € investiert. Das Bestell- und Abrechnungsverfahren wird über eine internetgestützte Software „Mampf“ abgewickelt. Das Essen wird frisch durch das Küchenpersonal zubereitet. Die DGE-Qualitätsstandards werden eingehalten. Zurzeit nehmen täglich ca. 90 Schülerinnen und Schüler am Mittagessen teil.

## 4. Schulraumangebot

Für die Schulräume – per Juli 2022 – ergibt sich für die Gemeinschaftsschule St. Wendel, Gebundene Ganztagschule nachfolgendes Raumangebot:

### Allgemeiner Unterrichtsbereich

14 Klassenräume, davon 6 mit kleinem Differenzierungsraum, 2 Differenzierungsräume, 1 Lernbüro, 1 Multimediasaal

### Naturwissenschaften

1 Chemiesaal, 1 Physiksaal, 1 Biologieraum

### Musik und Bildende Kunst

1 Musiksaal, 1 Raum BK, 1 Proberaum Chorklasse

### Arbeitslehre

1 Robotikraum, 3 Arbeitslehresäle (Holz, Keramik, Textil)

### Hauswirtschaft

1 Lehrküche, 1 Speisesaal

### Informatik

2 Informatiksäle

### Sport

1 Sporthalle mit 4 Umkleidekabinen und Kletterwand, 3 Geräteräume Sport, 1 Regieraum Sport

### Unterrichtsbezogene Nebenräume

1 Lehrmittelraum incl. Serverraum, 3 Vorbereitungsräume Chemie/Biologie/Physik, 1 Maschinenraum, 1 Ton-Brennraum, 1 Nebenraum Hauswirtschaft, 2 Sammlungsräume Kunst und Musik, 1 Lagerraum

### Sozial- und Kommunikationsräume

1 Lehrerarbeitsraum, 1 Erste-Hilfe-Raum, 1 Elternsprechzimmer, 1 Lehrerbücherei, 1 Schülerbibliothek/Mediathek, 1 Schülercafé, 1 Raum Schülerfirma

### Verwaltungsräume

1 Schulleiterbüro, 2 Büros für Funktionsträger, 1 Lehrerzimmer mit Garderobenraum, 1 Sekretariat mit 2 Arbeitsplätzen, 1 Büro Schulsozialarbeit, 1 Kopierraum, 1 Hausmeisterbüro, 1 Hausmeisterwerkstatt, 1 Aufenthaltsraum für Reinigungspersonal, 2 Möbellager, 3 Materialräume

### Mensa

## 5. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum

Der Einbau einer Aufzugsanlage wurde bisher noch nicht realisiert. Die Überdachung des Schuleinganges ist in Planung.

## 6. Schülerzahlen und Neuanmeldungen ab dem Schuljahr 2018/2019 und Prognosezahlen der Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Schülerzahl	293	300	279	280	311	243	227	221	213
Anmeldungen	34	46	23	29	46				

Die **gelb unterlegten Zahlen** wurden der aktuellen Prognosestatistik des Ministeriums für Bildung und Kultur entnommen.

Zügigkeit: Die Gemeinschaftsschule St. Wendel ist im Schuljahr 2022/2023 zweizügig.

Anzahl der ukrainischen Flüchtlinge: 20 (Stand: 16.09.2022)

## 7. Schülerströme aus den Grundschulen des Landkreises St. Wendel zur Gemeinschaftsschule St. Wendel in den Schuljahrgängen 2016/2017 bis 2021/2022

Die unter Punkt 7 angegebenen Anmeldezahlen können leicht von den Gesamtzahlen der Schülerströme differieren. Dies liegt darin begründet, dass unterschiedliche Abfragedaten zugrunde liegen.

Grundschule	Wechsel zum Schuljahr	Wechsel zum Schuljahr	Wechsel zum Schuljahr	Wechsel zum Schuljahr	Wechsel zum Schuljahr	Wechsel zum Schuljahr 2021/2022
Freisen-Oberkirchen	1	3	0	0	0	4
Marpingen	0	0	0	1	1	3
Narnborn	12	3	5	6	4	2
Nohfelden	1	0	0	0	1	0
Oberthal	4	2	4	2	1	2
WND-NOS	22	26	17	27	18	8
WND-Bliesen	4	2	2	3	0	1
WND-Niederkirchen	3	4	4	0	1	1
WND-Oberlinxweiler	8	3	1	4	0	4
Tholey Hsbn-Dautw.	1	0	0	0	0	1
Theley	1	1	2	1	0	2
Nonweiler	0	0	0	0	0	0
<b>GESAMT</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

## 8. Schülerzahlen des Oberstufenverbundes des beruflichen Oberstufengymnasiums der Dr.-Walter-Bruch-Schule, der Gemeinschaftsschule Theley und der Gemeinschaftsschule St. Wendel

Allg. Oberstufengymnasium	2018/19	11	7
GemS St. Wendel	2019/20	11	8
	2019/20	12	5
	2020/21	11	6
	2020/21	12	3
	2020/21	13	5
	2021/22	11	11
	2021/22	12	5
	2021/22	13	8
	2022/23	11	9
	2022/23	12	12
	2022/23	13	3

## 9. Ausblick

Die Neugestaltung des Schulhofes der Gemeinschaftsschule St. Wendel ist mittlerweile fertiggestellt und verbessert damit das Ganztagskonzept. Die Schule ist seit Sept. 2018 zweizügig. Die Gemeinschaftsschule St. Wendel wird die Vorgaben des Schulordnungsgesetzes in den nächsten Jahren erfüllen. Die enge Zusammenarbeit mit dem gemeinsamen Oberstufenstandort KBBZ St. Wendel und der Gemeinschaftsschule Theley wird ausgebaut werden. Die Schule wird somit auch in den nächsten Jahren ein fester Bestandteil in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel mit dem Alleinstellungsmerkmal als einzige gebundene Ganztagschule sein.



Landkreis  
Sankt  
Wendel

# GEMEIN SCHAFTS SCHULE SCHAUMBERG THELEY





## 1. Vorwort

Die Gemeinschaftsschule Schaumberg-Theley bietet folgende Abschlüsse an:

- Hauptschulabschluss
- Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife nach Klasse 12 im Verbund mit dem Oberstufengymnasium der Dr. Walter-Bruch-Schule
- Abitur nach Klasse 13 im Verbund mit dem Oberstufengymnasium der Dr. Walter-Bruch-Schule

## 2. Das Leitbild (von der Schulleitung verfasst)

### **Gemeinsam nachhaltig leben, Neues erfahren und Lebenswege gestalten**

Wir begreifen es als unsere Aufgabe, Schülerinnen und Schüler zu befähigen, den Anforderungen einer sich rasch wandelnden Welt gerecht zu werden und ihnen gleichzeitig bleibende Werte zu vermitteln.

Unser Bildungsauftrag leitet uns in unserem Bestreben, Schülerinnen und Schüler dabei zu unterstützen, ein solides Wertefundament zu entwickeln, das es ihnen erlaubt, sich sicher, bewusst und nachhaltig in einer modernen und heterogenen Gesellschaft im persönlichen und beruflichen Umfeld zu bewegen. Dazu gehört neben dem selbstbewussten Leben demokratischer und freiheitlicher Grundprinzipien auch die Rücksichtnahme auf Andersdenkende. Diese Gedanken sind die Basis, um unsere Schüler zu mündigen Bürgern zu erziehen, die sich auf Grundlage unserer demokratisch verfassten Staats- und Gesellschaftsordnung aktiv am gesellschaftlichen und politischen Leben beteiligen. Eine wichtige Grundlage unseres gesellschaftlichen Lebens ist das Problembewusstsein von der Endlichkeit natürlicher Ressourcen und das Verständnis von grundlegenden Zusammenhängen zwischen Konsum und Lifestyle auf der einen und Umweltzerstörung auf der anderen Seite.

### **Schulleben**

Die Schulgemeinschaft der Gemeinschaftsschule Schaumberg (Schüler, Eltern, Lehrer, Nachmittagsbetreuung, Sekretariat, Hausmeister) pflegt einen wertschätzenden und respektvollen Umgang. Wir sind eine leistungsorientierte und engagierte Gemeinschaft, bei der es nicht nur um das Vermitteln von Wissen und das Erlangen von Kompetenzen geht, sondern bei der der Schüler als Mensch im Mittelpunkt steht.

Daher:

- leiten wir unsere Schülerinnen und Schüler dazu an, ihre kognitiven, sozialen und affektiven Fähigkeiten zu entfalten, und geben ihnen Raum für ihre individuelle Entwicklung.
- legen wir einen großen Wert auf eine Bildung für nachhaltige Entwicklung, wir leben mit der kompletten Schulgemeinschaft die Verantwortung vor späteren Generationen vor und leiten SchülerInnen und Schüler zu einem ressourcenschonenden Zusammenleben an.
- bestärken wir unsere Schülerinnen und Schüler darin, sich sinnvolle Ziele zu setzen, und unterstützen sie darin, Probleme auf dem Weg dorthin zunehmend eigenständig zu lösen.
- ist es uns wichtig, dass an der Gemeinschaftsschule Schaumberg ein angenehmes Arbeitsklima herrscht.

- verpflichtet sich das Lehrerkollegium einen engagierten und qualifizierten Unterricht anzubieten, der Fachwissen, Methoden- und Sozialkompetenz vermittelt.
- verpflichtet sich die Schulleitung die Schulräume (technisch) modern und angenehm auszustatten.
- ist es uns wichtig, die Schule zu öffnen und mit externen Partnern aus der Region zusammenzuarbeiten.
- legen wir großen Wert auf die interkulturelle Erziehung unserer Schüler.
- verpflichtet sich die Schulleitung verantwortungsbewusst das Lehrerkollegium in seiner pädagogischen Arbeit zu unterstützen.
- wissen wir zu schätzen, dass die Gemeinschaftsschule Schaumberg ein lebendiger Teil der Gemeinde Theley ist.

### **Pädagogisches Konzept / Fordern und Fördern**

Auf der Grundlage eines wissensbejahenden Bildungsbegriffs (im Sinne Wilhelm von Humboldts) ist es unser Ziel, die Entwicklung unterschiedlichster intellektueller, sozialer und affektiver Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu fordern und zu fördern.

Grundlage unseres pädagogischen, didaktischen und methodischen Handelns ist ein modernes Verständnis von „Fordern und Fördern“. Die Aspekte „Fordern“ auf der einen und „Fördern“ auf der anderen Seite sind logische Gleichgewichte und keine Gegensätze.

Wir verpflichten uns Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, intellektuelle und soziale Kompetenzen leistungs- und werteorientiert zu vermitteln und die Entwicklung von Gesamtpersönlichkeiten zu fördern.

Besonderen Wert legen wir auf das Vermitteln von Kompetenzen in den sogenannten „MINT“-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik). Dies ist für uns selbstverständlich, da wir durch den intensiven Kontakt mit unseren externen Partnern wissen, wie wichtig gut ausgebildete Mitarbeiter in deren Unternehmen sind. Regelmäßig erhalten wir Rückmeldungen über ihre Qualitäten und Kompetenzen.

### **Daher fordern wir**

- einen respektvollen und toleranten Umgang miteinander und mit allen an der Schulgemeinschaft beteiligten Personen,
- gegenseitige Hilfsbereitschaft, Leistungswillen und Disziplin,
- die Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen

### **und fördern dies durch**

- ein breites Lernangebot, das ständig auf seine Qualität hin überprüft wird,
- neue Formen des Lernens als Bestandteil unseres Unterrichts,
- das Wecken von Freude und Spaß am eigenen Lernen und Neugier auf Unbekanntes,
- individuelles, kooperatives und entdeckendes Lernen,
- die Fortentwicklung persönlicher Stärken und das aktive Angehen von Problemen jeglicher Art.



**Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler speziell im MINT-Bereich unter anderem durch:**

- die Teilnahme an MINT-Wettbewerben wie Girls Day, Känguru (Mathematik) und BioLogo
- einen intensiven Austausch mit Partnern wie Inexio, Thyssen Krupp und Klima Becker
- das Abhalten von Virtual Reality Workshops mit Unterstützung der Horst und Hildegard-Peter-Stiftung und des Unternehmens „3 6 1 Extended Reality: Virtual Learning Environments“, München
- berufsorientierten Unterricht bei der Handelskammer des Saarlandes
- den Einsatz modernster digitaler Endgeräte (iPad, Beamer, AppleTV etc.) in jedem Klassensaal (Wir sind DLL (Digital Literacy Lab)-Pilotschule und „Lernwelt Saar“-Schule.)
- das Vorantreiben des „Individualisierten Unterrichts“ in Form der Teilnahme am Projekt „Profil“ (Projekt für individuelle Lernbegleitung) in den Fächern Englisch, Mathematik und Medienbildung
- unser AG-Angebot, wie etwa die AGs in Biologie, Aquaponik, Mathe+ und Chemie
- die verbindliche Teilnahme an einem dreiwöchigen Betriebspraktikum der Klassenstufe 8 bei einem unserer technischen Partnerunternehmen in der Umgebung
- und vieles mehr...

**Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler im fachübergreifenden Problemfeld „Nachhaltigkeit“ durch:**

- Im Unterricht aller Fächer beschäftigen wir uns mit dem Thema Nachhaltigkeit, z.T. auch fächerübergreifend.
- Kooperation mit der benachbarten Grundschule, indem SchülerInnen der oberen Klassenstufen die GrundschülerInnen mit selbst gedrehten Videos über die Thematik aufklären und somit zum nachhaltigen Handeln motivieren.
- Engagement in Projekten und AGs im ökologischen Bereich, z.B. Schulbienen und eigene Honigproduktion.
- Alle zwei Jahre Nachhaltige Projektstage, bei denen sich die komplette Schulgemeinschaft und viele externe Kooperationspartner mit der Thematik beschäftigen.
- Streuobstwiese mit sogenannten „Jahrgangsbäumen“, eine bienenfreundliche Wildblumenwiese und einen Kräutergarten.
- Eigener Schulgarten.
- November 2021 Zertifizierung „Faire Klasse“
- April 2022 Zertifizierung „Faire Schule“
- Verkauf fair gehandelter Produkte. (Fairomat).
- Mülltrennung in allen Klassen
- Aktionswochen zum bewussten Verzicht auf Zucker, Plastik, Handy und soziale Medien und Fokus auf einer Woche mit täglichen sportlichen Übungen

**Andere Nachhaltigkeitsziele:**

- Sportbewegte Schule mit AGs für SchülerInnen und Lehrer im Bereich Sport.
- Als Projektschule für multiprofessionelle Unterstützungsteams Zusammenarbeit mit vielen externen Partnern, um jedem innerhalb der Schulgemeinschaft eine größtmögliche Unterstützung bei Problemen im sozial-emotionalen, als auch im Bereich der Lernentwicklung zu bieten.
- Projekte im Bereich Sexualerziehung, Medienerziehung, Demokratiebildung, Genderthematik.

- Teilnahme am Girl's und Boy's Day.
- Gemeinsame Aktionen mit UNICEF, um die benachteiligten Kinder in anderen Teilen der Welt zu unterstützen

### 3. Fremdsprachenangebote

Die Schule bietet ab der 5. Klasse als 1. Fremdsprache Englisch an. Als 2. Fremdsprache wird Französisch angeboten. In Klasse 5 und 6 wird Französisch verpflichtend als Sprachkurs unterrichtet.

### 4. Angebot der freiwilligen Ganztagschule

Seit dem Schuljahr 2004/2005 wird in den Räumlichkeiten der Gemeinschaftsschule die freiwillige Ganztagschule angeboten. Die WIAF gGmbH übernimmt als Maßnahmenträger die Essensausgabe und die Nachmittagsbetreuung.

<b>GemS Theley</b>				
<b>Schuljahr</b>	<b>15:00 Uhr</b>		<b>17:00 Uhr</b>	
	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>
Schuljahr 17/18	33	25,7	19	15,4
Schuljahr 18/19	33	28,1	23	20,1
Schuljahr 19/20	39	32,3	25	23
Schuljahr 20/21	34	32,5	32	29,3
Schuljahr 21/22	37	32,4	24	21,2
Schuljahr 22/23	49	44,4	20	18
<b>SUMME</b>	<b>225</b>	<b>195,4</b>	<b>143</b>	<b>127</b>

## 5. Schulraumangebot

Für die Schulräume ergibt sich für die Gemeinschaftsschule Theley Gebundene Ganztagschule nachfolgendes Raumangebot:

### Allgemeiner Unterrichtsbereich

31 Unterrichtsräume, 1 Mehrzweck/Filmraum, 3 Differenzierungsräume

### Naturwissenschaften

1 Chemieraum, 1 Physikraum, 1 Kombiraum Medien

### Musik und Bildende Kunst

1 Musikraum, 1 Raum für Bildende Kunst

### Technik und Arbeitslehre

1 Elektroraum, 1 Holzraum, 1 Metallraum

### Hauswirtschaft

1 Lehrküche, 1 Textilgestaltungsraum

### Informatik

2 Informatikräume

### Sport

1 Sporthalle (gemietet), 1 Gymnastikraum, 5 Umkleieräume Sport (gemietet),  
4 Geräte Räume Sport und 2 Regieräume Sport (gemietet)

### Unterrichtsbezogene Nebenräume

3 Lehrmittelräume, 2 Vorbereitungsräume Naturwissenschaften  
1 Maschinenraum Technik, 1 Materiallager Technik, 2 Nebenräume Hauswirtschaft, 1  
Keramik/Brennraum, 1 Waschküche

### Sozial- und Kommunikationsräume

1 Aula/Forum, 1 Elternsprechzimmer, 1 Erste-Hilfe-Raum, 1 Ruheraum  
1 Schülerbibliothek, 1 Cafeteria/Speiseraum (wird auch als Essensraum für die Freiwillige  
Ganztagschule genutzt), 1 Betreuungsraum

### Verwaltungsräume

1 Schulleiterbüro, 5 Büros für Funktionsträger, 1 Sekretariat mit 2 Arbeitsplätzen, 1  
Lehrerteamraum, 1 Lehrerbibliothek, 1 Hausmeisterbüro, 1 Hausmeisterwerkstatt,  
1 Verkaufsraum Kiosk, 7 Putzmittelräume, 2 Möbellager, 4 sonstige Materialräume

## 6. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum

Die Fassade (Westseite) erhielt vor ca. 15 Jahren ein WDVS-System. Durch Witterungseinflüsse und mechanische Einwirkungen ist die Fassade im Oberputzbereich in Mitleidenschaft gezogen, an einigen Stellen sind in Fensteranschlussbereichen Wassereindringungen zu erkennen. Um Folgeschäden zu vermeiden ist die Armierungsschicht zu ertüchtigen und der Oberputz zu erneuern.

Die Gemeinschaftsschule Theley hat in den vergangenen Jahren steigende Anmeldezahlen vorzeigen können. Durch die somit steigende Schülerzahl und auch durch den stetig wachsenden Bedarf an Differenzierung genügt das Platzangebot der Schule hinsichtlich der heutigen pädagogischen und didaktischen Ansprüche einer Gemeinschaftsschule nicht mehr. Ein Erweiterungsbau ist somit zwingend erforderlich. Geplant ist der Erweiterungsbau an der Südseite, in Verlängerung des Hauptgebäudes als zweigeschossiger Baukörper mit begrünem Flachdach. Auf einer Bruttogrundrissfläche von ca. 1.200 m<sup>2</sup> können bis zu 8 Klassenräume, zzgl. Differenzierungs- und Nebenräumen untergebracht werden.

Die alten Klassenraumtüren sind in einem schlechten Zustand und nicht mehr ausreichend dichtschießend zur Erfüllung der Brandschutzanforderungen. In einem ersten Bauabschnitt sollen die Türen im 1. OG erneuert werden. Die Türanlagen bestehen aus einem feststehenden Seitenteil in Leichtbauweise und einer einflügeligen, dichtschießenden Tür. In einem ersten Abschnitt sollen 12 Türen erneuert werden.

## 7. Die Schülerzahlen und Neuanmeldungen ab dem Schuljahr 2018/2019 und Prognosezahlen der Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Schülerzahl	510	543	596	630	702	674	689	712	716
Anmeldungen	89	89	102	91	129				

Die **gelb unterlegten Zahlen** wurden der aktuellen Prognosestatistik des Ministeriums für Bildung und Kultur entnommen.

Zügigkeit: Die Gemeinschaftsschule Theley ist 5-zügig.

Anzahl der ukrainischen Flüchtlinge: 10 per 16.09.2022

Grundschule	Wechsel zum Schuljahr 2016/2017	Wechsel zum Schuljahr 2017/2018	Wechsel zum Schuljahr 2018/2019	Wechsel zum Schuljahr 2019/2020	Wechsel zum Schuljahr 2020/2021	Wechsel zum Schuljahr 2021/2022
Freisen-Oberkirchen	0	0	0	0	0	0
Marpingen	5	17	8	9	12	9
Namborn	0	2	1	4	5	0
Nohfelden	2	1	5	5	8	5
Oberthal	6	9	16	8	21	17
WND-NOS	1	2	3	3	3	2
WND-Bliesen	5	4	2	4	10	8
WND-Niederkirchen	0	0	0	0	0	0
WND-Oberlinxweiler	0	0	0	0	0	2
Tholey Hsbn-Dautw.	11	14	10	17	13	15
Theley	12	15	22	12	13	14
Nonnweiler	5	8	18	16	19	11
GESAMT	47	72	85	78	104	83

## 8. Schülerströme aus den Grundschulen des Landkreises St. Wendel zur Gemeinschaftsschule Theley in den Schuljahrgängen 2016/2017 bis 2021/2022

Die unter Punkt 7 angegebenen Anmeldezahlen können leicht von den Gesamtzahlen der Schülerströme differieren. Dies liegt darin begründet, dass unterschiedliche Abfragedaten zugrunde liegen.

## 9. Schülerzahlen des Oberstufenverbundes des beruflichen Oberstufengymnasiums der Dr.-Walter-Bruch-Schule, der Gemeinschaftsschule Theley und der Gemeinschaftsschule St. Wendel

Allg. Oberstufengymnasium	2018/19	11	12
GemS Theley	2019/20	11	25
	2019/20	12	11
	2020/21	11	30
	2020/21	12	26
	2020/21	13	9
	2021/22	11	27
	2021/22	12	32
	2021/22	13	16
	2022/23	11	26
	2022/23	12	29
	2022/23	13	25

## 10. Ausblick

Die im Schulordnungsgesetz geforderten Vorgaben werden in den nächsten Jahren von der Schule erfüllt, sodass auch diese Schule weiterhin ein Bestandteil in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel sein wird.

Mit Schreiben vom 18.02.2016 hat das Ministerium für Bildung und Kultur ein landesweites Konzept zur Oberstufenplanung vorgelegt. Der Kreistag hat in seiner Sitzung vom 25.04.2016 diesem Konzept zugestimmt.

Darin bildet die Gemeinschaftsschule Schaumberg Theley zusammen mit der GGTS St. Wendel einen Oberstufenverbund mit dem Oberstufengymnasium der Dr.-Walter-Bruch-Schule.

Die Schule ist räumlich komplett belegt. Es ist ein Erweiterungsbau für 4 Mio. € in Planung. Zur Überbrückung werden 4 Klassenraummodule im Schuljahr 2022/23 aufgestellt.





Landkreis  
Sankt  
Wendel

# CUSANUS GYMNASIUM SANKT WENDEL



## 1. Vorwort

Das Cusanus-Gymnasium bietet folgende Schulabschlüsse an:

- Hauptschulabschluss
- Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife nach Klasse 11 (schulischer Teil)
- Abitur nach Klasse 12 (Klassenstufe 7 und höher)
- Abitur nach Klassenstufe 13 (für die Klassenstufen 5 und 6 im Schuljahr 2022/23 und alle folgenden Jahrgänge in G9)

## 2. Leitbild (von der Schulleitung verfasst)

Im Sinne des Namensgebers Nikolaus Cusanus beinhaltet unser Schulleitbild folgende Aspekte:

### 1. Wir sehen uns im Spannungsfeld von Fortschritt und Tradition

und begreifen dies als Herausforderung Schülerinnen und Schüler zu befähigen, den Anforderungen einer sich rasch wandelnden Welt gerecht zu werden, und ihnen gleichzeitig bleibende Werte zu vermitteln.

### 2. Wir erachten es als unsere Aufgabe,

Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage christlicher Bildungs- und Kulturwerte bei gebührender Rücksichtnahme auf Empfindungen Andersdenkender zu erziehen und auf eine aktive Teilnahme an unserer demokratisch verfassten Staats- und Gesellschaftsordnung vorzubereiten, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, intellektuelle und soziale Kompetenzen leistungs- und werteorientiert zu vermitteln und die Entwicklung von Gesamtpersönlichkeiten zu fördern.

### 3. Wir legen deshalb besonderen Wert auf

- einen respektvollen und toleranten Umgang miteinander,
- gegenseitige Hilfsbereitschaft,
- Leistungswillen und Disziplin,
- die Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen.

### 4. Wir fördern und fordern, indem wir

- ein breites Lernangebot bereitstellen und es ständig auf seine Qualität hin überprüfen,
- neue Formen des Lernens zum Bestandteil unseres Unterrichts machen,
- Freude und Spaß am eigenen Lernen und Neugier auf Unbekanntes wecken,
- individuelles, kooperatives und entdeckendes Lernen unterstützen,
- persönliche Stärken fortzuentwickeln, Schwächen auszugleichen versuchen.

### 5. Wir, Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler und Eltern,

- bilden gemeinsam die Verantwortungsgemeinschaft des Cusanus-Gymnasiums.

### 3. Fremdsprachenangebote

In der 5. Klasse wird als 1. Fremdsprache Englisch, ab der 6. Klasse zusätzlich Französisch und ab der 8. Klasse entweder Spanisch oder Latein angeboten.

### 4. Angebot der Ganztagschule

#### a) Die freiwillige Ganztagschule

Seit dem Schuljahr 2011/2012 bietet das Cusanus-Gymnasium die freiwillige Ganztagschule in den Räumlichkeiten der eigenen Schule an. Als Maßnahmenträger übernimmt die WIAF gGmbH die Nachmittagsbetreuung.

<b>Cusanus Gymnasium</b>				
<b>Schuljahr</b>	<b>15:00 Uhr</b>		<b>17:00 Uhr</b>	
	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>
Schuljahr 17/18	-	8,1	19	5,6
Schuljahr 18/19	13	10,1	13	8,4
Schuljahr 19/20	29	20,5	10	6,6
Schuljahr 20/21	32	22,9	7	5,6
Schuljahr 21/22	31	26	10	9,2
Schuljahr 22/23	29	22,8	12	10
<b>SUMME</b>	<b>134</b>	<b>110,4</b>	<b>71</b>	<b>45,4</b>

#### b) Die gebundene Ganztagsklasse

Seit dem Schuljahr 2014 bietet das Cusanus-Gymnasium die gebundene Ganztagsklasse an. Das Ministerium für Bildung und Kultur hat für die Klassenstufe 5 bis 7 (ab dem Schuljahr 2017/18) jeweils eine Ganztagsklasse genehmigt. Für diese 3 Ganztagsklassen erhält die Schule je 4.000 € vom Ministerium für Bildung und Kultur für die Gestaltung des zusätzlichen Betreuungsangebotes z. B. Ganztagsklasse als Chorklasse mit dritter Musikstunde oder Lernzeiten in der 5. und in der 8. Stunde etc.

### 5. MINT-EC- Schule

Das Cusanus-Gymnasium gehört dem MINT-Excellence Netzwerk an. Es handelt sich um ein nationales Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und hervorragendem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Schulprofil. Ziel ist es, die Leuchtturm-Schulen bei ihrer Entwicklung zu MINT-Talentschmieden mit hochkarätigen Angeboten für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schulleitungen zu fördern.

## 6. Kooperation mit der Musikschule

Das Cusanus-Gymnasium kooperiert eng mit der Kreismusikschule St. Wendel. Durch diese Kooperation gelingen viele gemeinsame Projekte wie Konzerte und Musical-Veranstaltungen. Eine gemeinsame Nutzung der Räumlichkeiten sowohl der Schule als auch der Musikschule erzeugt Synergieeffekte.

## 7. Schulraumangebot

Die Schule besteht aktuell aus einem Hauptgebäude, zwei Nebengebäuden und einer Turnhalle. Für die Schulräume ergibt sich für das Cusanus Gymnasium folgendes Raumangebot einschließlich des neuen Anbaus am Hauptgebäude:

### **Allgemeiner Unterrichtsbereich**

31 Klassenräume

### **Naturwissenschaften**

3 NW-Räume

### **Musik und Bildende Kunst**

2 Musiksäle im Neubau, 2 Räume für Bildende Kunst

### **Informatik**

2 Informatik-Räume

### **Sport**

1 Turnhalle, 2 Umkleieräume mit Waschräumen, 2 Geräteräume und 1 Regieraum

### **Unterrichtsbezogene Nebenräume**

2 Lehrmittelräume, 2 Vorbereitungsräume Naturwissenschaften, 1 Sammlungsraum, 1 Übungsraum, 1 EDV-Nebenraum, 1 Serverraum, 3 Differenzierungsräume Gebundene Ganztagsklassen, 2 Ruhezone im Neubau

### **Sozial- und Kommunikationsräume**

1 Aula/Forum, 1 Elternsprechzimmer, 1 Erste-Hilfe-Raum, 1 Raum der Stille, 1 Oberstufenschüleraufenthaltsraum, 1 Schülerbibliothek, 1 Multimediarraum, 1 Cafeteria, 1 Essraum mit 50 Sitzplätzen

### **Verwaltungsräume**

1 Schulleiterbüro, 2 Büros für Funktionsträger, 1 Sekretariat, 1 gr. und ein kl. Lehrerzimmer, 1 Büro Schulsozialarbeit, 1 Lehrerbibliothek, 1 Hausmeisterbüro, 1 Hausmeisterwerkstatt, 2 Putzräume, 1 Möbellager, 1 sonstiger Materialraum

## 8. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum

Die Bezugsfähigkeit des Erweiterungsbaues soll bis Ende 2022 gegeben sein. Zur Ausfinanzierung der Maßnahme für u. a. zusätzliche Arbeiten, erheblicher Mehraufwand bei der Tiefbaumaßnahme, für die noch ausstehenden Umbau- und Anpassungsarbeiten im Bestand, zusätzliche HOAI-Kosten und zum Ausgleich der derzeitigen hochpreislichen Marktsituation wird durch eine Mittelanpassung die Maßnahme ausfinanziert.

Im Nachgang zur Neuinstallation der kommunikationstechnischen-, sicherheitstechnischen- und informationstechnischen Anlage (KSI) für den Bestands- und Neubau, sollen auch die Rauchwärmeabzugsanlagen (RWA) ertüchtigt werden sowie der Einbau von T-30 Türen im Bestandsbau erfolgen.

Nach der Erneuerung der Mädchentoilette im Erdgeschoss sollen in einem 2. Bauabschnitt die sanierungsbedürftigen Toiletten im 1. Und 2. Obergeschoss ebenfalls saniert werden.

In der Sporthalle ist bisher noch keine Grundsaniierung durchgeführt worden. Die tägliche Nutzung führte zu starken Verschleißerscheinungen. Erneuert werden soll der Bodenbelag und die Fensterfassade sowie umlaufend der Prallschutz. Zudem ist entsprechend dem Brandschutzkonzept ein Notausgang einzurichten. Ebenfalls erneuert werden die elektrotechnischen Anlagen und Verteilungen. Die alten Heizkörper sollen durch eine Deckenstrahlheizung ersetzt werden. Im Deckenbereich erfolgt die Erneuerung mit LeD-Beleuchtung.

## 9. Die Schülerzahlen und Neuanmeldungen ab dem Schuljahr 2018/2019 und Prognosezahlen der Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Schülerzahl	571	598	652	669	695	700	712	735	744
Anmeldungen	92	85	100	103	114				

Die **gelb unterlegten Zahlen** wurden der aktuellen Prognosestatistik des Ministeriums für Bildung und Kultur entnommen.

Zügigkeit: Das Cusanus-Gymnasium ist im Schuljahr 2022/2023 fünfzünftig.

Anzahl der ukrainischen Flüchtlinge: 4 (Stand: 16.09.2022)

## 10. Schülerströme aus den Grundschulen des Landkreises St. Wendel zum Cusanus Gymnasium in den Schuljahrgängen 2016/2017 bis 2021/2022

Die unter Punkt 7 angegebenen Anmeldezahlen können leicht von den Gesamtzahlen der Schülerströme differieren. Dies liegt darin begründet, dass unterschiedliche Abfragedaten zugrunde liegen.

Grundschule	Wechsel zum Schuljahr 2016/2017	Wechsel zum Schuljahr 2017/2018	Wechsel zum Schuljahr 2018/2019	Wechsel zum Schuljahr 2019/2020	0	Wechsel zum Schuljahr 2021/2022
Freisen-Oberkirchen	9	20	7	4	13	10
Marpingen	6	6	4	10	11	13
Namborn	12	13	8	6	14	12
Nohfelden	12	6	4	1	7	8
Oberthal	12	3	14	3	6	10
WND-NOS	10	19	20	19	12	16
WND-Bliesen	3	2	5	13	8	12
WND-Niederkirchen	5	0	6	3	2	1
WND-Oberlinxweiler	9	8	3	3	11	9
Tholey Hsbn-Dautw.	4	6	8	5	1	2
Theley	14	7	9	14	12	8
Nonnweiler	0	0	0	0	0	0
<b>GESAMT</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>101</b>

## 11. Ausblick

Das Cusanus-Gymnasium wird die Vorgaben des Schulordnungsgesetzes in den nächsten Jahren erfüllen. Die enge Zusammenarbeit mit dem benachbarten Gymnasium Wendalinum wird weiter ausgebaut werden.

Die Schule wird somit auch in den nächsten Jahren ein fester Bestandteil in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel sein.

Die Schule ist räumlich komplett belegt, für die Gebundene Ganztagschule fehlen Räumlichkeiten und Angebote für die Freizeitgestaltung im Außenbereich der Schule. Durch den Erweiterungsbau wird die Situation entschärft. Auch für die aufgrund der Einführung von G9 mehr benötigten Räumlichkeiten ist das Cusanus-Gymnasium aufgrund des Neubaus gut vorbereitet.





Landkreis  
Sankt  
Wendel

# GYMNASIUM WENDALINUM SANKT WENDEL





## 1. Vorwort

Das Gymnasium Wendalinum bietet folgende Abschlüsse an:

- Hauptschulabschluss
- Mittlerer Bildungsabschluss
- Fachhochschulreife nach Klasse 11
- Abitur nach Klasse 12 und 13 (ab Schuljahr 2022/23 gilt G9)

## 2. Leitbild der Schule (von der Schulleitung verfasst)

Das Leitbild der Schule fasst der Satz zusammen:

**„In Vielfalt miteinander leben, lernen und arbeiten am Wendalinum.“**

- Wir vermitteln **W**erte und Haltungen.
- Wir teilen mit Anderen **E**rkenntnisse, Erfahrungen und Entdeckungen.
- Wir stärken den Willen zum Lernen und wecken **N**eugier.
- Wir fördern **D**enken und Kritikfähigkeit.
- Wir arbeiten am Wendalinum in guter **A**tmosphäre.
- Wir sammeln an unserer Schule auch **L**ebenserfahrung.
- Wir berücksichtigen und fördern **I**ndividualität zum Nutzen aller.
- Wir lernen und leben **N**achhaltigkeit.
- Wir gestalten und nutzen unseren **U**nterricht vielfältig.
- Wir entwickeln **M**ündigkeit und Autonomie.

Dieses Leitbild des Wendalinum wird in den verschiedenen Fächern, in außerunterrichtlichen Aktivitäten, in den Schulgremien und im Schulalltag verwirklicht:

➤ Schulprofil:

- neusprachlicher Zweig:
  - Fremdsprachen: Französisch, Englisch, Italienisch, Spanisch
- altsprachlicher Zwei:
  - Fremdsprachen: Französisch, Englisch, Latein
- naturwissenschaftlicher Zweig:
  - mit verstärktem Unterricht in Physik, Chemie, Biologie verbunden mit Praktika

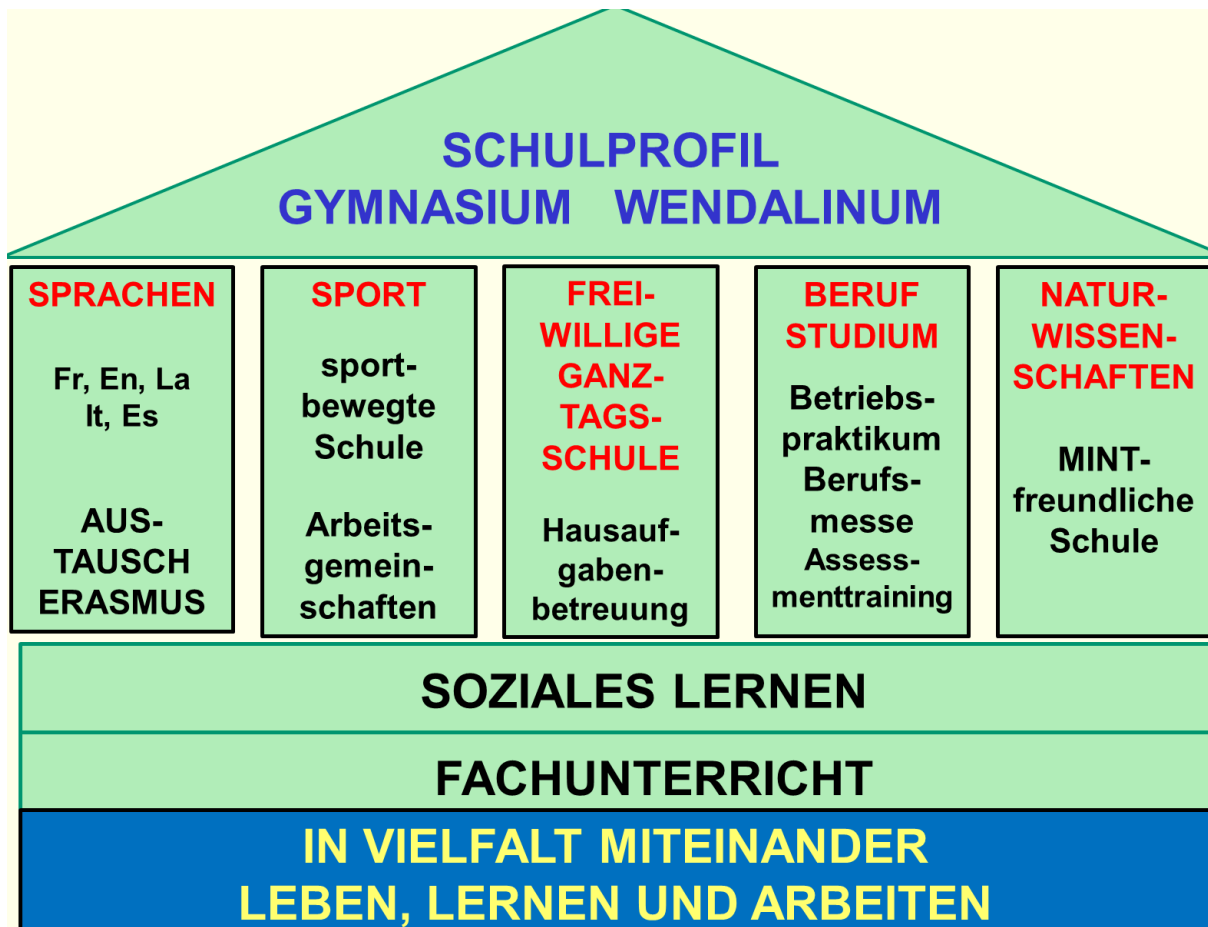
- Informatik ab der Klassenstufe 10 (G8), ab Klassenstufe 7 (G9)
- Digitale Schule:
  - Ausstattung aller Schüler und Lehrer mit Tablets
  - Ausstattung der Schule mit starker Internetanbindung, W-Lan in allen Räumen
  - Durchgängige Ausstattung aller Räume mit digitalen Tafeln bzw. sehr leistungsfähigen Beamern
  - Medien AG; Vielzahl an Projekten mit digitalem Content
  - Medienbildungskonzept (Mediennutzung und Medienkritik)
- Berufs- und Studienorientierung
  - Betriebspraktikum (Klassenstufe 9)
  - Assessmenttraining (Klassenstufe 11)
  - Besuche von externen Messen („Abi-was-dann“)
  - schulinterne Abi-Messe (Klassenstufen 11 und 12)
  - Kooperation mit namhaften lokalen Unternehmen (KSK, Globus)
- Soziale Schule:
  - Soziales Projekt der SV
  - Mediatoren AG
  - Inklusives Schülerfest mit der Lebenshilfe
- Schüleraustausch:
  - Austausch mit Schulen:
    - Château-Salins (Frankreich)
    - La Réunion (Frankreich)
    - Schuman-Projekt (Frankreich)
    - Ballbriggan (Irland)
    - Bitetto [Bari] (Italien)
    - Erasmus (Finnland, Irland, Italien)
    - Drittortbegegnungen

➤ Teilnahme an Wettbewerben:

- Sprachen:
  - Vorlesewettbewerbe Deutsch und Italienisch;
  - Bundeswettbewerb Fremdsprachen
  - DELF-Zertifizierungen (Französisch)
  - Cambridge-Zertifizierungen (Englisch)
- Mathematik:
  - Mathematik ohne Grenzen
  - Känguru-Wettbewerb
- Naturwissenschaft:
  - Jugend forscht
  - Schüler experimentieren
- Sport:
  - Jugend trainiert für Olympia (Volleyball, Handball, Fußball, Klettern, Mountainbike)
  - Sportabzeichen;
- Kunst:
  - Architekturwettbewerb
- Erdkunde:
  - Dierckewettbewerb
- sonstige Wettbewerbe:
  - Jugend debattiert
  - Planspiel Börse

➤ Arbeitsgemeinschaften:

- Naturwissenschaft:
  - Jugend forscht
  - Robotik
  - Schüler experimentieren
- Sport:
  - Volleyball (in Kooperation mit TV Bliesen)
  - Golf (in Kooperation mit Golfverband Saar)
  - Handball
  - Fußball (Leistungsgruppe in Kooperation mit SV Elversberg und SFV)
  - Wing Tsun
- Musik:
  - Flötenensemble
  - Orchester (Big Band)
- Theater
  - Theater
- Politik:
  - Jugend debattiert
- Sprachen:
  - Französisch AG (Vertiefung der Kultur und der Mentalität)
  - Chinesisch
- Schulgemeinschaft:
  - Medien-AG
  - Schulsanitätsdienst
  - Mediatoren-AG





### 3. Fremdsprachenangebote

- siehe oben: Schulprofil
- Französisch AG: Vertiefung Kultur und Mentalität
- Chinesisch AG

### 4. Angebot der freiwilligen Ganztagschule

Seit dem Schuljahr 2004/2005 wird am Wendalinum die freiwillige Ganztagschule angeboten.

Seit Februar 2020 werden zwei neue Betreuungsmodule angeboten:

- a) Betreuung bis 16:00 Uhr: gemeinsames Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung durch Lehrer des Wendalinum und einer pädagogischen Fachkraft der WIAF
- b) Betreuung bis 18:00 Uhr: zusätzlich verschiedene Projekte mit sportlichem oder künstlerisch-handwerklichem Schwerpunkt

<b>Gymnasium Wendalinum</b>				
<b>Schuljahr</b>	<b>15:00 Uhr</b>		<b>17:00 Uhr</b>	
	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>	<b>Anzahl</b>	<b>belegt</b>
Schuljahr 17/18	48	33,5	32	28,2
Schuljahr 18/19	56	43,6	29	20,9
Schuljahr 19/20	44	36,7	20	11,4
Schuljahr 20/21	57	42	16	13,5
Schuljahr 21/22	61	51	12	10,8
Schuljahr 22/23	68	55	10	7
<b>SUMME</b>	<b>334</b>	<b>261,8</b>	<b>119</b>	<b>91,8</b>

### 5. Schulraumangebot

Die Schule besteht aus einem komplexen, historischen Gebäude, das unter Denkmalschutz steht. Für die Schulräume vom Juli 2022 ergibt sich für das Gymnasium Wendalinum folgendes Raumangebot einschließlich Neubau:

Allgemeiner Unterrichtsbereich

31 Klassenräume, 2 Kursräume, 1 Multifunktionssaal/Klassenraum

#### **Naturwissenschaften**

4 NW-Räume

#### **Musik und Bildende Kunst**

2 Musikräume, 2 Räume für Bildende Kunst

### **Informatik**

2 Informatik-Räume

### **Sport**

1 Sporthalle mit Umkleide Schöler und Umkleide Lehrer, 1 Aula (Mitnutzung als kleine Sporthalle), 1 Geräteraum Sport, 1 Sporthalle (gemietet)

### **Unterrichtsbezogene Nebenräume**

1 Lehrmittelraum, 5 Vorbereitungsräume Naturwissenschaft, 1 Nebenraum für Bildende Kunst, 2 Geräteräume, 1 Lager Musik und 1 Lager BK, 1 Arbeitsraum Physik, 1 Sprachenkompetenzzentrum (nutzbar auch als 2 Klassenräume)

### **Sozial- und Kommunikationsräume**

1 Aula, 1 „Säulenkeller“, 1 Schülerbibliothek mit Internetcafé, 1 Bistro (Aufenthaltsraum und Essensraum für die Freiwillige Ganztagschule für ca. 75 Schöler), 1 Betreuungsraum (Freiwillige Ganztagschule), 1 Medienraum

### **Verwaltungsräume**

1 Schulleiterbüro, 3 Büros für Funktionsträger, 1 Besprechungsraum mit Küche (wird auch als Erste-Hilfe-Raum und Elternsprechzimmer genutzt), 1 Sekretariat mit 2 Arbeitsplätzen, 3 Lehrerzimmer, 1 Büro für Schulbuchausleihe, 1 Lehrerbibliothek, 1 Hausmeisterbüro, 1 Werkstatt, 1 Aufenthaltsraum für Reinigungspersonal, 1 Putzmittelraum, 1 Kopierraum, 4 Archivräume

## **6. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum**

Bezüglich der Neugestaltung der Sportanlage wurde im ersten Schritt 2022 die Außenanlage im Bereich des Neubaus hergerichtet. In einem zweiten Abschnitt soll der restliche Teil des Sportplatzes zu einer bedarfsgerechten Sportanlage erneuert werden. Vorgesehen ist die Einrichtung eines Kombi-Kleinspielfeldes, einer 75m-Laufbahn, Sprunggrube und einer Wurfanlage. Des Weiteren erfolgt im oberen Bereich des Schulhofes die Befestigung der wassergebundenen Decke mit Pflastersteinen.

Die Holzfenster sind verwittert und benötigen einen Anstrich; zudem sind zur Erreichung des sommerlichen Wärmeschutzes die Klassenräume mit Außenjalousien auszustatten.

Die Toilettenanlagen im Südtrakt müssen erneuert werden, da sie veraltet, unansehnlich und hygienisch bedenklich sind. Die Maßnahme beinhaltet auch den Rückbau vorhandener Altinstallationen.

Zurzeit findet der Sportunterricht in der eigenen Sporthalle, in der Aula und der Sporthalle der Kreisstadt St. Wendel statt. Zum einen soll die Aula unter Berücksichtigung des Denkmalschutzes als reine Veranstaltungshalle saniert werden, zum anderen soll die Sporthalle der Kreisstadt St. Wendel ertüchtigt und während dieser Zeit für 2 Jahre gesperrt werden. Aus den genannten

Gründen ist der Bau einer weiteren Turnhalle am Standort zwingend erforderlich. Errichtet wird die Halle neben dem Sanitärgebäude als Einfeldsporthalle mit 2 Geräteräumen, Putzmittel-, Abstell-, und WC-Raum. Wasch-, Dusch- und Umkleidemöglichkeiten stehen im nebenliegenden Sanitärgebäude zur Verfügung.

Die Aula ist stark sanierungsbedürftig. Durch die Restaurierung kann sie als Veranstaltungshalle aufgewertet werden. Durch den Neubau einer zweiten Sporthalle könnte die multifunktionale Nutzung entfallen und eine Nutzung als reine Veranstaltungshalle erfolgen. Das Gymnasium Wendalinum steht unter Denkmalschutz, Vorgaben des Denkmalschutzes sind bei der Umsetzung der Maßnahme zu berücksichtigen.

## 7. Die Schülerzahlen und Neuanmeldungen ab dem Schuljahr 2018/2019 und Prognosezahlen der Schuljahre 2022/2023 bis 2026/2027

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Schülerzahl	798	822	844	831	842	851	845	845	839
Anmeldungen	127	126	122	106	121				

Die **gelb unterlegten Zahlen** wurden der aktuellen Prognosestatistik des Ministeriums für Bildung und Kultur entnommen. Zügigkeit: Das Gymnasium Wendalinum ist im Schuljahr 2022/2023 fünfzünftig. Anzahl der ukrainischen Flüchtlinge: 4 (Stand: 16.09.2022)

## 8. Die Schülerströme aus den Grundschulen des Landkreises St. Wendel zum Gymnasium Wendalinum in den Schuljahrgängen 2016/17 bis 2021/22

Grundschule	Wechsel zum Schuljahr 2016/2017	Wechsel zum Schuljahr 2017/2018	Wechsel zum Schuljahr 2018/2019	Wechsel zum Schuljahr 2019/2020	Wechsel zum Schuljahr 2020/2021	Wechsel zum Schuljahr 2021/2022
Freisen-Oberkirchen	8	9	10	13	7	3
Marpingen	15	26	21	14	18	11
Namborn	14	9	8	15	5	6
Nohfelden	0	3	2	4	4	3
Oberthal	5	8	10	14	9	12
WND-NOS	26	30	35	23	21	32
WND-Bliesen	8	9	9	8	4	9
WND-Niederkirchen	13	9	5	12	8	6
WND-Oberlinxweiler	7	7	3	7	2	11
Tholey Hsbn-Dautw.	4	2	9	5	11	3
Theley	7	12	9	9	26	6
Nonweiler	0	0	0	0	0	0
<b>GESAMT</b>	<b>107</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>124</b>	<b>115</b>	<b>102</b>

## 9. Ausblick

Das Gymnasium Wendalinum, als eines von zwei Gymnasien in Trägerschaft des Landkreises, arbeitet eng mit dem Nachbargymnasium, dem Cusanus-Gymnasium, zusammen und wird in Zukunft diese Kooperation noch verstärken. Das Gymnasium Wendalinum wird in den nächsten Jahren die gesetzlichen Vorgaben erfüllen und somit ein fester Bestandteil in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel sein.

Die Schule war räumlich komplett belegt. Der Erweiterungsbau, der im Mai 2022 bezogen wurde, umfasst nicht nur Klassenräume, sondern auch Fachräume (Musik und Bildende Kunst) sowie ein Lehrerzimmer mit Teeküche.

Auch für die aufgrund der Einführung von G9 mehr benötigten Räumlichkeiten ist das Gymnasium Wendalinum aufgrund des Neubaus gut vorbereitet.





Landkreis  
Sankt  
Wendel

# DR. WALTER BRUCH SCHULE SANKT WENDEL

Dr. Walter  
TECHNISCHE  
BERUFSBILDUNG  
DES LANDKREISES S



## 1. Vorwort

Die Dr.-Walter-Bruch-Schule ist ein Berufsbildungszentrum, welches in die drei Bereiche „technisch-gewerblich“, „kaufmännisch“ und „sozial-pflegerisch“ mit unterschiedlichen Standorten in St. Wendel untergliedert ist.

Alle unterrichts- und verwaltungstechnischen Prozesse der Schule sind durch das Qualitätsmanagementsystem nach DIN ISO 9001/2015 überprüft und durch das externe Unternehmen „Certqua“ zertifiziert. Es finden regelmäßig Überwachungs- und Re-Zertifizierungsaudits statt. Der kontinuierliche Verbesserungsprozess ist ein wesentliches Merkmal der Strategie. Alle Abläufe unterliegen Regelkreisen, die nach dem Deming-Modell (Plan, Do, Check, Act) zur konsequenten Umsetzung von Vorgaben führen und erreichte Verbesserungen sichern. Vorher festgelegte Kennzahlen ermöglichen einen Vergleich mit den Vorgaben, so dass bei Abweichungen geeignete Maßnahmen ergriffen werden.

### **Der kaufmännische Bereich der Dr.-Walter-Bruch-Schule beinhaltet:**

- die berufsbildenden Schulen für den Ausbildungsberuf VerkäuferIn, Kaufmann/-frau im Einzelhandel sowie Kaufmann/-frau für Büromanagement,
- die Berufsfachschule mit den Fachstufen I und II, Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung, mit dem Ziel des Mittleren Bildungsabschlusses,
- die zweijährige Fachoberschule Fachbereich Wirtschaft und Fachbereich Wirtschaftsinformatik mit dem Ziel der Fachhochschulreife,
- Oberstufengymnasium Fachrichtung Gesundheit und Soziales
- Oberstufengymnasium Fachrichtung Technik
- Oberstufengymnasium Fachrichtung Wirtschaft/Informatik

### **Am Standort, Jahnstraße 14 (kaufmännisch) in St. Wendel bestehen folgende Entwicklungsziele für die Schuljahre 2022/23 bis 2026/27:**

- Ausbau/Differenzierung der kaufmännischen Berufe, z. B. E-Commerce; Tourismus
- Ausbau/Aufwuchs des beruflichen Oberstufengymnasiums
- Weiterführung/Ausbau der Kooperationen in der gymnasialen Oberstufe mit allgemeinbildenden Schulen
- Ausbau/Aufwuchs der FOS-Wirtschaft/Informatik
- Ausbau/Ausdifferenzierung der Berufsfachschule Wirtschaft und Verwaltung
- Ausbau/Erweiterung eines beruflichen Kompetenzzentrums „Digitalisierung“ mit Ausstattung

### **Der technisch-gewerbliche Bereich der Dr.-Walter-Bruch-Schule beinhaltet:**

- die berufsbildende Schule für den Ausbildungsberuf des Kfz-Mechatronikers,
- die Berufsfachschule mit den Fachstufen I und II, Fachrichtung Technik, mit dem Ziel des Mittleren Bildungsabschlusses,
- die zweijährige Fachoberschule, Fachrichtung Technik, mit dem Ziel der Fachhochschulreife,
- die Ausbildungsvorbereitung zur Erfüllung der Berufsschulpflicht mit dem Abschluss der Ausbildungsvorbereitung und der damit verbundenen Berechtigung des Hauptschulabschlusses,
- die Werkstattschule als Berufsorientierung und Berufsvorbereitung und zur Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht und der Berufsschulpflicht.



Seit dem Schuljahr 2021/2022 findet an der Schule die berufsbegleitende Techniker Ausbildung des Festo Technikums statt.

**Am Standort, Werschweilerstraße 41 (technisch u. teilw. kaufmännisch) in St. Wendel bestehen folgende Entwicklungsziele für die Schuljahre 2022/23 bis 2026/27:**

- Ausbau/Differenzierung des Berufes KFZ-Mechatronik (E-Mobilität, alternative Antriebe, Schwerlast)
- Ausbau/Aufwuchs der FOS Ingenieurwesen
- Ausbau/Ausdifferenzierung der Berufsfachschule Technik (u. a. a. räumliche Differenzierung und sachliche Ausstattung im Bereich Berufliche Kompetenz)
- Weiterentwicklung der multiprofessionellen Angebote bezüglich Förderbedarfe, Gesundheit, Jugendberufshilfe, Sozialpädagogik, Sprachförderung und Inklusion
- Ausbau/Erweiterung eines beruflichen Kompetenzzentrums Digitalisierung mit Ausstattung am Standort

**Der sozial-pflegerische Bereich der Dr.-Walter-Bruch-Schule beinhaltet:**

- die FSP- Fachschule für Sozialpädagogik – Akademie für Erzieher/innen (seit 2019/2020: FSP PIA = geförderte praxisorientierte vergütete Ausbildung); dreijährig (mit Vorbereitungskurs vierjährig),
- die HAB- Berufsfachschule für Haushaltsführung und ambulante Betreuung: zweieinhalbjährige Ausbildung zur/m „Staatlich geprüften Assistenten/in für Ernährung und Versorgung, Schwerpunkt Haushaltsführung und ambulante Betreuung“,
- Umschulungsmöglichkeit gemäß AZAV im Bereich der HAB und FSP,
- die KFR: Körperpflege/Friseure: Berufsschule für Friseur/innen (duale Ausbildung),
- die Berufsfachschule mit den Fachstufen I und II, Fachrichtung Gesundheit und Soziales, mit dem Ziel des Mittleren Bildungsabschlusses,
- die zweijährige Fachoberschule, Fachbereich Sozialwesen, mit dem Ziel der Fachhochschulreife, die Ausbildungsvorbereitung zur Erfüllung der Berufsschulpflicht mit dem Abschluss der Ausbildungsvorbereitung und der damit verbundenen Berechtigung des Hauptschulabschlusses.

**Am Standort, Wendalinusstraße 20 (sozialpflegerisch) in St. Wendel bestehen folgende Entwicklungsziele für die Schuljahre 2022/23 bis 2026/27:**

- Ausbau/Differenzierung des Berufes Körperpflege (Frisöre)
- Ausbau/Differenzierung des Berufes Erzieher/Erzieherinnen (FSP)
- Umsetzung des geplanten Neubaus mit Ausstattung für die Fachschule für Sozialpädagogik (Erzieher/-innen)
- Ausbau/Aufwuchs der FOS-Sozialwesen
- Ausbau/Differenzierung des Assistenz-Berufes Haushaltsführung und ambulante Betreuung (BFS-HAB)
- **Neuaufbau** der Berufsfachschule Ganztagsbetreuung (BFS-GTB)
- **Neuaufbau** der Berufsfachschule für Heilerziehungspflege (BFS-HEP)
- **Neuaufbau** der Berufsfachschule für Kinderpflege (BFS-KI)
- Ausbau/Ausdifferenzierung der Berufsfachschule Soziales/Gesundheit (u. a. a. räumliche Differenzierung und sachliche Ausstattung im Bereich Berufliche Kompetenz)

- Weiterentwicklung der multiprofessionellen Angebote bezüglich Förderbedarfe, Gesundheit, Jugendberufshilfe, Sozialpädagogik, Sprachförderung und Inklusion
- Ausbau/Erweiterung eines beruflichen Kompetenzzentrums Digitalisierung mit Ausstattung am Standort

### **Oberstufengymnasium**

Am Beruflichen Oberstufengymnasium der Dr.-Walter-Bruch-Schule werden die Fachrichtungen „Gesundheit und Soziales“, „Wirtschaft“ sowie seit dem Schuljahr 2012/2013 die Fachrichtung Technik angeboten.

Wie an jedem Gymnasium können am Beruflichen Oberstufengymnasium folgende Schulabschlüsse erzielt werden:

- Fachhochschulreife (nach Klassenstufe 12)
- Allgemeine Hochschulreife (nach Klassenstufe 13)

Mit den Gemeinschaftsschulen Schaumberg Theley und St. Wendel besteht seit dem Schuljahr 2018/2019 ein Oberstufenverbund. Die Beschulung findet am BBZ St. Wendel in der Jahnstraße statt.

Alle unterrichts- und verwaltungstechnischen Prozesse der Schule sind durch das Qualitätsmanagementsystem nach DIN ISO 9001/2015 überprüft und durch das externe Unternehmen „Certqua“ zertifiziert. Es finden regelmäßig Überwachungs- und Re-Zertifizierungsaudits statt. Der kontinuierliche Verbesserungsprozess ist ein wesentliches Merkmal der Strategie.

Alle Abläufe unterliegen Regelkreisen, die nach dem Deming-Modell (Plan, Do, Check, Act) zur konsequenten Umsetzung von Vorgaben führen und erreichte Verbesserungen sichern. Vorher festgelegte Kennzahlen ermöglichen einen Vergleich mit den Vorgaben, so dass bei Abweichungen geeignete Maßnahmen ergriffen werden.

Die permanente Weiterentwicklung der Schule sieht man beispielsweise auch daran, dass sie Grenzenlos-Schule und Schule gegen Cybermobbing ist. Auch Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist für die Schule als Fairtrade-School eine Selbstverständlichkeit.

## 2. Das Leitbild der Schule (von der Schulleitung verfasst)

Die Weiterentwicklung der Schule (Schuljahre 2022/23 bis 2026/27) soll an folgenden Qualitätsmerkmalen orientiert sein:



### 3. Schulform und deren Besonderheiten

Das Berufliche Oberstufengymnasium beginnt mit der einjährigen Einführungsphase (Klasse 11). Daran schließt sich die zweijährige Hauptphase (Halbjahre 1 bis 4) an, an deren Ende die landeseinheitliche Abiturprüfung steht.

Wie bereits erwähnt wird am Standort St. Wendel das Berufliche Oberstufengymnasium in der Fachrichtung Wirtschaft (mit den Profulfächern BWL und VWL), in der Fachrichtung Gesundheit und Soziales (mit den Profulfächern Gesundheit oder Pädagogik/Psychologie) und in der Fachrichtung Technik (mit den Profulfächern Metalltechnik oder Elektrotechnik) angeboten. Bei der Anmeldung muss sich der Schüler für eine Fachrichtung entscheiden.

Es findet je Fachrichtung Unterricht in beruflichen Profulfächern statt, in denen jeder Schüler bzw. jede Schülerin ohne vorausgesetzte Vorkenntnisse anfängt. Ein berufliches Profulfach wird in der Hauptphase als Leistungskurs belegt und bildet somit ein verbindliches Prüfungsfach.

In allen Fachrichtungen wird sehr viel Wert auf praxisorientierten Unterricht gelegt, um den Bedürfnissen der Unternehmen Rechnung zu tragen und den Schülerinnen und Schülern wichtige Einblicke in das spätere Berufsleben zu geben. Neben der fachlichen Wissensvermittlung haben konsequenterweise die Vermittlung von Soft Skills inklusive der Sozial- und Handlungskompetenzen einen hohen Stellenwert.

In das Berufliche Oberstufengymnasium können auch Schüler eintreten, die bis zum Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses nur in einer Fremdsprache durchgehend unterrichtet worden sind. Da die zweite Fremdsprache aber Voraussetzung für eine allgemeine Hochschulreife ist, muss diese dann während der gymnasialen Oberstufe durchgehend belegt werden.

### 4. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum

#### Kaufmännisches Berufsbildungszentrum St. Wendel, KBBZ

Das Brandschutzkonzept ist erstellt. Nachdem bereits Brandschutztüren im Altbau eingebaut worden sind soll nun auch der Neubau mit Brandschutztüren ausgestattet werden. Zudem ist ein zweiter baulicher Rettungsweg über das Flachdach des Neubaus mit Fluchtkorridor und Fluchttreppe einzurichten. Der zweite bauliche Rettungsweg im Altbau ist bereits vorhanden.

Nachdem 2022 die Schülertoiletten saniert worden sind, sollen jetzt auch die stark sanierungsbedürftigen Lehrertoiletten erneuert werden. Da ansonsten keine weiteren Toilettenanlagen im Gesamtgebäudekomplex vorhanden sind, müssen während den Bauarbeiten im Innenhof Toilettencontainer aufgestellt werden. Die Maßnahme beinhaltet auch den Rückbau vorhandener Altinstallationen sowie die Neuinstallationen im Elektrobereich.

In einem dritten Abschnitt erfolgt der anlagentechnische Brandschutz, mit Einbau der Brandmeldeanlage, Sicherheitsbeleuchtung und ELA (KSI-Anlagen).

Der NW-Raum ist veraltet und ausgestattet mit Tischversorgungsstationen und veralteten Installationen und Versorgungsleitungen. Eingebaut werden soll ein modernes Deckenversorgungssystem, um einen experimentellen Unterricht durchführen zu können.

Nachdem bereits ein defekter Gaskessel erneuert wurde, soll der zweite Gaskessel aus ökonomischen Gründen durch eine Pelletanlage ersetzt werden. Hierfür muss auch ein Pelletlager

im Lager- und ehemaligen Lüftungsraum eingerichtet werden. In den Kosten ist zudem eine neue MSR – Regelungstechnik mit veranschlagt.

Der innenseitige Lehrerparkplatz ist in einem schlechten Zustand. Die Asphaltdecke löst sich in vielen Bereichen und muss ständig nachgebessert werden. Durch die groben Unebenheiten ist die Versicherungspflicht nicht mehr gewährleistet. Im Winter besteht Glatteisgefahr durch nicht mehr ablaufendes Niederschlagswasser.

#### **Techn. gewerbliches Berufsbildungszentrum St. Wendel, TGBBZ**

Im Untergeschoss befinden sich 3 Toilettenanlagen. Zwei Anlagen sind rückgebaut und erneuert worden. Eine Anlage ist noch zu erneuern, einschl. Installationsführung und Abwasserleitungen. Die Heizungsanlage ist sehr wartungsintensiv und altersbedingt still zu legen. Sie muss baldmöglichst erneuert werden. Es ist vorgesehen eine Wärmepumpe in das bestehende Gebäude einzubauen.

Nachdem die Außenfassaden weitgehend saniert wurden, steht nun noch eine Betonsanierung der Innenhöfe, der Treppenaufgänge zum oberen Parkplatz und der Eingangsbereiche an.

Nachdem die Stadt dem Neubauprojekt Sporthalle eine Absage erteilt hat, soll nun das Nahwärmeheizwerk in Eigenregie des Landkreises St. Wendel gebaut werden. Die Pläne und Genehmigung für das Bauwerk liegen bereits vor, ebenso die Ausschreibungen. Die Kesselanlage wird auf den Heizwärmebedarf des Technisch- gewerblichen Berufsbildungszentrums abgestimmt. Zur Ausführung kommen 2 HHS-Anlagen.

Momentan wird die Schule über Nachtstromspeicher beheizt, die aus wirtschaftlichen Gründen ausgetauscht werden sollen. Die Wärmeversorgung soll dann aus dem Nahwärmenetz der neuen Heizzentrale erfolgen. Deshalb soll parallel zu dem Neubau Heizkraftwerk auch die Planung und Umsetzung der Heizungsanlage im TGBBZ realisiert werden. Das Schulgebäude wird mit einer Unterverteilung, einem neuen Heizleitungssystem, Heizkörper und der Regelungstechnik ausgestattet. Die Ausführung ist in 2 Bauabschnitten jeweils über die Sommermonate 2023 und 2024 geplant.

Die Erstellung des Brandschutzkonzeptes steht noch aus. Die baulichen Rettungswege sind vorhanden. Im ersten Schritt sind die Rauchschürzen der Treppenabgänge durch Rauch- und Brandschutztüren zu ersetzen. Im zweiten Schritt erfolgt der Einbau der KSI-Anlagen.

Durch erhebliche Setzungen des Geländes und des Oberflächenbelages sind Unfallgefahren entstanden, die mittelfristig eine Erneuerung des Vorplatzes notwendig machen, um die Verkehrssicherheit zu gewährleisten. Zudem ist die Hofentwässerung und die abgängige Stützwand zu erneuern.

#### **Sozial-pflegerisches Berufsbildungszentrum St. Wendel, SBBZ**

Für diese Schule ist noch ein Brandschutzkonzept zu erstellen. Nachdem bereits Brandschutztüren im Mitteltrakt eingebaut worden sind soll nun auch der Nord- und Südtrakt mit Brandschutztüren ausgestattet werden. Zudem ist im Südtrakt eine Fluchttreppe als zweiter baulicher Rettungsweg einzurichten.

Seit dem Schuljahr 2012/2013 gibt es eine Fachschule für Sozialpädagogik (FSK) - Akademie für Erzieher/innen in St. Wendel. Gründe: Großer struktureller Bedarf an Erzieher/innen, steigender Bedarf auch für die Zukunft prognostiziert, ein Netz von Nachfragern. Das Angebot wurde gut angenommen: 100 Vorpraktikanten, ca. 75 Schüler in Unter- und Oberstufe, 60 Praktikanten im Anerkennungsjahr. Die hohe Auslastung im SBBZ in anderen Bereichen durch unterschiedliche Schulformen, erlaubt aber nur eine begrenzte Anzahl von Räumlichkeiten für den Bereich,

wodurch ein geordneter Unterrichtsablauf nur schwer zu organisieren ist. Um den Anforderungen an die Ausbildung gerecht zu werden, ist eine Verbesserung der Ausstattung und eine Erweiterung geeigneter Räumlichkeiten dringend erforderlich. Unterstützungs- und Beratungslehrgänge für Eltern und Familie sind ein weiteres Angebot. Das FSP Kompetenzzentrum soll auch Hilfe zur Unternehmensgründung und zur Entwicklung und Beschäftigung als Selbständige/-r im Bereich der frühkindlichen Erziehung und Pflege geben. Um zusätzliche Einnahmen zu generieren, könnte das Zentrum für kinder- und familienbezogene Aktivitäten außerhalb der schulisch genutzten Zeiten an Externe vermietet werden. Zur Deckung des Platzbedarfs ist ein langgestreckter, zweigeschossiger Pavillon im Innenhof des SBBZ geplant, mit einer Größe von ca. 51,00 x 11,50 m. Für die Architektenleistungen, Tragwerksplanung und Tech. Gebäudeausrüstung sollen externe Ingenieurbüros beauftragt werden. Die Projektsteuerung erfolgt durch das Gebäudemanagement.

Die Heizungsanlage, bestehend aus 2 Gasbrennwertkesseln, ist in einem sanierungsbedürftigen Zustand. Für den zusätzlichen Neubau der Erziehrinnenschule ist die Wärmenennleistung der Kessel zudem nicht ausreichend. Im ersten Schritt ist deshalb ein Kessel zu ersetzen, einschl. neuer MSR-Technik. Im zweiten Schritt muss dann zeitversetzt auch der zweite Kessel ausgetauscht werden. Zur Ausführung kommen sollen ein Pellet-Heizkessel für die Grundlast, sowie eine Zweitanlage als Redundanz.

Im Zuge des Rückbaus der ehem. Hausmeisterwohnung im I. UG des Nord-Trakts soll dieser Bereich in das Raumprogramm der Erzieher/innen Schule integriert werden.

Die Ziegeleindeckung im Mitteltrakt ist stark verwittert, Regen tritt an manchen Stellen mittlerweile so stark ein, dass in der Obergeschossdecke schon Wasserflecken erkennbar sind. Die Sanierung sollte umgehend erfolgen, einschl. der Erneuerung der aufgelegten Dämmung mit einer druckbelastbaren und begehbaren PUR-Dämmung. Zudem soll eine Photovoltaikanlage installiert werden.

Nachdem bereits im Jahr 2014 die Westfassade saniert wurde, soll nun auch im Zuge der Energieeinsparmaßnahmen die Ostfassade des Mitteltraktes mit einem Vollwärmeverbundsystem ausgestattet werden.

Nach Erstellung des Brandschutzkonzeptes für diese Schule sind die Anlagen- technischen Brandschutzmaßnahmen durchzuführen, für die bereits jetzt ein Haushaltsansatz vorgesehen wird, u.a. für den Einbau einer Brandmeldeanlage, Sicherheitsbeleuchtung und ELA (KSI-Anlage). In den Stützen- und Betonriegel treten bereits Abplatzungen des Betons auf, die eine Betonsanierung erforderlich machen. Dabei ist gemäß Energieeinsparverordnung auch eine energetische Sanierung in Form einer Fassadendämmung erforderlich.

## 5. Entwicklung der Schülerzahlen

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Schülerzahl	287	285	290	245	



## 6. Schülerströme aus den weiterführenden Schulen des Landkreises St. Wendel zum Oberstufengymnasium Dr.-Walter-Bruch-Schule in den Schuljahrgängen 2018/2019 bis 2022/2023

Schulen	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Gesamt
Arnold-Janssen-Gymnasium	10	19	2	-	-	31
Cusanus-Gymnasium	10	5	4	3	2	24
Gymnasium Wendalinum	9	1	2	3	6	21
Gymnasium Ottweiler	4	1	1	2	4	12
Gymnasium Idar-Oberstein	-	3	-	-		3
andere Gymnasien	2	5	-	4	3	14
Gemeinschaftsschule Freisen	22	16	16	14	8	76
Gemeinschaftsschule Theley	38	29	31	28	29	155
ERS Namborn-Oberthal						
Gemeinschaftsschule St. Wendel	11	10	7	11	11	50
Gemeinschaftsschule Marpingen	5	2	2		1	10
Gemeinschaftsschule Türkismühle		1	2	1	1	5
Gemeinschaftsschule Nonnweiler-Primstal						
Gemeinschaftsschule Ottweiler	1		4	1		6
Gemeinschaftsschule Illingen	-	-	1	-		1
Maximilian-Kolbe-Schule Wiebelskirchen		4	2	-		6
Realschule plus Birkenfeld	1	1	-	-		2
Realschule plus Idar-Oberstein	-	1	-	-		1
SBBZ St. Wendel	-	6	3	4	4	17
KBBZ St. Wendel	3	1	2	1	2	9
TGBBZ St. Wendel	1	1	1	1	1	5
andere Schulen	-	5	2	2	3	12
<b>GESAMT</b>	<b>117</b>	<b>111</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>460</b>

## 7. Schülerzahlen des Oberstufenverbundes des beruflichen Oberstufengymnasiums der Dr.-Walter-Bruch-Schule, der Gemeinschaftsschule Theley und der Gemeinschaftsschule St. Wendel

Oberstufenverbund	Schuljahr	Klasse	Anzahl Schüler
DWBS/Berufl. Oberstufengymnasium	2018/19	11	99
	2019/20	11	78
	2019/20	12	95
	2020/21	11	46
	2020/21	12	78
	2020/21	13	82
	2021/22	11	37
	2021/22	12	46
	2021/22	13	63
	2022/23	11	41
	2022/23	12	34
	2022/23	13	40

## 8. Ausblick

Um die praxisnahen Profile auf dem neuesten Stand aufrechtzuerhalten, sind im Bereich der Sackkostenausstattung und der räumlichen Investitionen bedarfsdeckende Maßnahmen von Nöten. Die Dr.-Walter-Bruch-Schule mit den 3 Standorten in St. Wendel ist ein wichtiger Teil im Bildungsangebot des Landkreises St. Wendel. Aufgrund der Nachfrage sind diese Schulstandorte für die Zukunft gesichert.

## Kosten der Schülerbeförderung betreffend Förderschulen und Integration

Für Schüler\*innen, die unsere Förderschule geistige Entwicklung und Förderschule Lernen mit sonderpädagogischem Förderzentrum besuchen, sowie für Integrationsschüler\*innen wird eine auf die individuelle Anforderungen der einzelnen Kinder bezogene Schülerbeförderung seitens des Landkreises eingerichtet. Die Kosten der letzten 3 Jahre werden wie folgt dargestellt:

Schule	2019		2020		2021	
	Schüler	Ausgaben	Schüler	Ausgaben	Schüler	Ausgaben
<b>Änne-Meier - Schule</b>	58	288.265 €	56	255.070 €	54	287.377 €
<b>Bliestalschule</b>	108	197.524 €	122	181.714 €	130	225.395 €
<b>Integration</b>	3	25.728 €	3	17.965 €	3	22.807 €



Landkreis  
Sankt  
Wendel

# BLIES TAL SCHULE OBERTHAL



## 1. Vorwort

An der Bliestalschule kann nach dem 10. Schuljahr der Hauptschulabschluss erworben werden.

## 2. Leitbild der Schule (von der Schulleitung verfasst)

### Wir und unsere Schule

- Wir identifizieren uns mit der Bliestalschule und übernehmen Verantwortung für die gesamte Schulgemeinschaft.

### Wir im Unterricht

- Wir fördern das individuelle Lernen und die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler.
- Wir sprechen die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler im Unterricht an.
- Wir legen Wert auf einen handlungsorientierten ganzheitlichen Unterricht, in dem die einzelnen Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt stehen.
- Wir legen Wert auf eine positive emotionale und soziale Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir bemühen uns um transparente und nachvollziehbare Leistungsanforderungen.

### Wir im Umgang miteinander und mit anderen

- Wir legen Wert auf einen offenen Umgang und eine positive Atmosphäre innerhalb der Schulgemeinschaft.
- Wir zeichnen uns durch ein hohes Maß an Kollegialität und interner/externer Kooperation aus.
- Wir pflegen einen regelmäßigen fachlichen Austausch.

## 3. Fremdsprachenangebote

Die Schule bietet als Wahlpflichtfach Englisch an.

## 4. Schulraumangebot

Für die Schulräume ergibt sich für die Förderschule Lernen Oberthal folgendes Raumangebot:

### **Allgemeiner Unterrichtsbereich**

11 Klassenräume

### **Naturwissenschaften**

2 NW Räume

### **Musik und Bildende Kunst**

1 Vorbereitungsraum Musik

### **Technik und Arbeitslehre**

1 Werkraum Textil/Zeichensaal, 1 Werkraum Holz, 1 Maschinenraum, 1 Werkraum Metall, 1 Fotolabor

### **Hauswirtschaft**

1 Lehrküche

### **Informatik**

2 EDV Säle

### **Sport**

1 Gymnastikraum/Ergo mit Kletterwand, 1 Sporthalle (gemietet)

### **Unterrichtsbezogene Nebenräume**

1 Mehrzweckraum, 1 Foyer, 1 Lager, 1 Kartenraum, 1 Vorraum Fotolabor  
1 Vorbereitungsraum NW,

### **Sozial- und Kommunikationsräume**

1 Elternsprechzimmer

### **Verwaltungsräume**

1 Schulleiterbüro, 1 Büro Stellv. Schulleiter, 1 Hausmeisterbüro, 1 Sekretariat, 1 Lehrerzimmer, 1 Maschinenraum, 3 Lagerräume, 5 Schutzräume



## 5. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum

In der Aula sind seit Bestehen der Schule keine Sanierungsmaßnahmen mehr vorgenommen worden. Der Teppichboden ist in einem hygienisch bedenklichen Zustand und muss erneuert werden. Die abgehängte Decke soll durch eine Akustikdecke ersetzt werden, einschl. einer neuen LED-Beleuchtung. Da der angrenzende Musiksaal über eine Schiebewand mit der Aula verbunden ist und bei Veranstaltungen gemeinsam genutzt wird, wird der Musiksaal in die Gesamtmaßnahme miteinbezogen.

Die Erstellung eines Brandschutzkonzeptes für diese Schule steht noch aus. Brandschutztüren sind bereits eingebaut. Als weitere Maßnahme erfolgt dann noch der Einbau einer funkgesteuerten Branderkennungsanlage und der Sicherheitsbeleuchtung.

Der Schulhof besteht aus mehreren Asphaltflächen, wo eine sinnvolle Abführung des Regenwassers nicht mehr gewährleistet ist und bei Regen durch großflächige Wasserlachen, vor allem im Winter, die Verkehrssicherheit nicht mehr gegeben ist. Der Oberflächenbelag mit Oberflächenwasserableitung ist neu zu planen und als Baumaßnahme mittelfristig umzusetzen. Die Außenfensterfassade ist im Jahr 2016 komplett erneuert worden. Im letzten Bauabschnitt sind noch die Fenster im Bereich des Innenhofes auszutauschen.

Die Heizungsanlage ist mittlerweile 20 Jahre in Betrieb. Nach Erfahrungswerten ist in den nächsten Jahren mit der Erneuerung der Kesselanlage zu rechnen. Anhand der energetischen Kennwerte des Gebäudes käme eine Wärmepumpe in Frage, eventuell auch eine Pelletanlage.

## 6. Die Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2018/2019

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Anzahl	93	108	122	130	

## 7. Ausblick

Durch die Zusammenlegung der Standorte St. Wendel (Helene-Demuth-Schule) und Mosberg-Richweiler (Buchwaldschule) am Standort Oberthal im Jahr 2011 konnte das Schulraumangebot und damit die Arbeitsbedingungen für die Förderschule verbessert werden.

Da die Förderschule Lernen in Oberthal auch Standort des Sonderpädagogischen Förderzentrums des Landkreises St. Wendel ist, wird diese Schule auch zukünftig Bestandteil des schulischen Bildungsangebotes im Landkreis St. Wendel sein. Lehrer übernehmen hier sonderpädagogische Förderungen in den allgemeinbildenden Schulen des Landkreises.



Landkreis  
Sankt  
Wendel

# ÄNNE MEIER SCHULE BALTERSWEILER

ÄNNE - MEIER - SCHULE



## 1. Das Leitbild der Schule (von der Schulleitung verfasst)

- Die Würde des Menschen ist unantastbar; sie kann durch Beeinträchtigungen der Entwicklung nicht verringert und verändert werden.
- Lehrpersonen respektieren die Schüler mit Beeinträchtigungen als Subjekt, als auf seine Weise gleichberechtigtes Gegenüber in einer einzigartigen Biografie.
- Bildung und Erziehung gehören zu den unveräußerlichen Grundrechten eines jeden Menschen. Dieses Grundrecht gilt uneingeschränkt auch für Menschen mit schwerer und schwerster geistiger Beeinträchtigung.
- Grundsätzlich ist jedes Kind mit dem Förderbedarf geistige Entwicklung unabhängig von Art und Schwere der Behinderung in pädagogische Fördermaßnahmen einzubeziehen.
- Oberstes Ziel des pädagogischen Auftrages ist „Selbstverwirklichung in sozialer Integration“.
- Trotz individueller Beeinträchtigung gilt es die eigenen Kräfte im Kind zu mobilisieren.
- Der individuelle Förderbedarf des einzelnen Kindes und Jugendlichen bestimmt Art, Umfang und Zeitpunkt des unterrichtlichen Angebotes.

## 2. Unterrichtsschwerpunkte und Therapien

Die Änne-Meier-Schule arbeitet nach den Saarländischen Richtlinien und Bildungsplänen für die Förderschulen geistige Entwicklung.

Nach diesen Richtlinien werden im Gesamtunterricht Inhalte behandelt aus den Lernbereichen: Körperpflege, Körperwahrnehmung, Selbstversorgung, Straßenverkehr, Freizeit, Musik und Ästhetische Erziehung.

Für bestimmte Lernziele sind fachorientierte Lehrgänge notwendig: Wahrnehmung, Sprache, Motorik, Sport, Werken, Hauswirtschaft, textiles Gestalten und Religionsunterricht. Die meisten Schüler nehmen zusätzlich an Leistungskursen in Lesen, Rechnen, Schreiben und Computerarbeit teil. Diesem Unterrichtsangebot liegt ein Medienkonzept zugrunde.

Zum festen Bestandteil der Änne-Meier-Schule gehören außerdem Therapien wie: Krankengymnastik, Förderung autistischer Kinder, Sprachheilunterricht, logopädische Förderung, Therapeutisches Reiten und verhaltensmodifikatorische Maßnahmen.

Darüber hinaus nehmen die Schüler/innen vornehmlich nachmittags an folgenden Arbeitsgemeinschaften teil: Fußball, Musik, Tanz, Schülerzeitung, Textiles Gestalten, Basteln, Spiel auf dem Schulhof, Entspannung schwerstmehrfachbehinderter Kinder im Entspannungsraum.

### 3. Schulraumangebot

Für die Schulräume ergibt sich für die Änne-Meier-Schule folgendes Raumangebot:

#### **Allgemeiner Unterrichtsbereich**

10 Klassenräume

#### **Technik und Arbeitslehre**

1 Holzraum, 1 Keramik/Bildende Kunst Raum

#### **Hauswirtschaft**

1 Hauswirtschaftsraum, 1 Küche

#### **Sport**

1 Gymnastikraum, 1 Sporthalle, 4 Umkleieräume Sport und 1 Geräteraum

#### **Unterrichtsbezogene Nebenräume**

1 Maschinenraum Arbeitslehre, 1 Tonbrennraum, 2 Materiallager Technik, 1 Nebenraum Hauswirtschaft

#### **Sonstige schulspezifische Räume**

5 Förderräume, 4 Materialräume, 3 Therapieräume, 4 Pfliegeräume

#### **Verwaltungsräume**

1 Schulleiterbüro, 1 Büro für Funktionsträger, 1 Sitzungszimmer, 1 Sekretariat, 1 Lehrerzimmer, 1 Hausmeisterbüro mit Werkstatt, 1 Putzmittelraum, 1 Archiv

#### 4. Geplante Maßnahmen im Planungszeitraum

Die Erstellung des Brandschutzkonzeptes für diese Schule ist in Arbeit. Im nächsten Bauabschnitt sollen die Brandschutztüren eingebaut werden sowie ein zweiter baulicher Rettungsweg über eine Stahltreppe aus dem Obergeschoss. Eine Branderkennungsanlage ist bereits installiert.

Die Ziegeldacheindeckung weist in erheblichem Umfang Schäden auf, so dass die Eindeckung mittelfristig erneuert werden muss. Auch die energetische Ertüchtigung der Dachdämmung auf Geschossdeckenebene soll bei dieser Maßnahme mit durchgeführt werden.

#### 5. Die Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2018/2019

Schuljahr	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Anzahl	53	58	56	54	

#### 6. Ausblick

Für Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung ist die Änne-Meier-Schule ein wichtiges pädagogisches Schulangebot, das zwingend in das Schulangebot des Schulträgers Landkreis St. Wendel gehört. Die seit über 10 Jahren fast konstanten Schülerzahlen sind ein Indiz dafür, dass die Schule weiterhin ein fester Bestandteil der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel bleibt.





Landkreis  
Sankt  
Wendel

# ARNOLD JANSSEN GYMNASIUM SANKT WENDEL





Das „AJG“ war ein privates, staatlich anerkanntes, katholisches Gymnasium in der Trägerschaft der Steyler Missionare.

Die Schule nahm seit dem Schuljahr 2016/17 keine Schüler mehr auf. Seit dem Schuljahr 2020/21 werden sie im Cusanus-Gymnasium und im Gymnasium Wendalinum weiterbeschult. Im Schuljahr 2022/23 (Frühjahr 2023) absolviert die letzte Jahrgangsstufe ihr Abitur, so dass das AJG aus der Schullandschaft des Landkreises verschwinden wird.



Landkreis  
Sankt  
Wendel

# FREIE WALDDORF SCHULE SAAR HUNSRÜCK





## 1. Vorwort

Die Freie Waldorfschule Saar-Hunsrück bietet folgende Abschlüsse an:

- Hauptschulabschluss frühestens nach Klasse 10
- Mittlerer Bildungsabschluss nach Klasse 12
- Fachhochschulreife nach Klasse 13
- Abitur nach Klasse 13

## 2. Leitbild (von der Schulleitung verfasst)

- Das Leitbild der Freien Waldorfschule Saar-Hunsrück formuliert übergeordnete Ziele und grundlegende Werte und Handlungsprinzipien für die pädagogische Arbeit und Verwaltung der Schule
- Nach Innen bildet es damit einen verbindlichen Rahmen für das Handeln aller verantwortlich Tätigen, nach Außen schafft es ein transparentes Bild pädagogischen und sozialen Selbstverständnisses der Schule.
- Die Ausarbeitung detaillierter Konzepte für verschiedene wichtige Arbeitsbereiche der Schule sowie konkreter Handlungsleitlinien für besonders wichtige Arbeitsprozesse knüpft an den Vorgaben des Leitbildes an und setzt diese in praktisches Handeln um.
- Da sich innere und äußere Gegebenheiten wandeln, wird das Leitbild und seine Umsetzung im Schulleben periodisch überprüft und gegebenenfalls aktualisiert.
- Die Freie Waldorfschule bietet den Schulunterricht von der 1. Klasse bis zur 13. Klasse an. Folgende Fremdsprachen werden angeboten: Englisch und Französisch.

## 3. Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2022/2023 und Schülerzahlen der 1. Klasse ab 2014/15

Schuljahr	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Anzahl	318	321	331	332	330	304	300	307	301
Anmeldungen	23	30	24	29	31	24	28	25	28

## 4. Ausblick

Die Freie Waldorfschule mit ihrem genehmigten pädagogischen Konzept hat sich als staatlich anerkannte Ersatzschule in der Schullandschaft des Landkreises St. Wendel etabliert und feiert 2022 ihr 25-jähriges Jubiläum.